

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

El alumno contestará a los cuatro ejercicios de una de las dos opciones (A o B) que se le ofrecen. Nunca deberá contestar a unos ejercicios de una opción y a otros ejercicios de la otra opción. En cualquier caso, la calificación se hará sobre lo respondido a una de las dos opciones. No se permite el uso de calculadoras gráficas. **Todas las respuestas deberán estar debidamente justificadas.**

Calificación total máxima: 10 puntos.

Tiempo: Hora y media.

OPCIÓN A

Ejercicio 1. Calificación máxima: 3 puntos.

Dada la función:

$$f(x) = \frac{4}{x-4} + \frac{27}{2x+2}$$

se pide:

- (0,75 puntos) Hallar las asíntotas de su gráfica.
- (1,75 puntos) Determinar los intervalos de crecimiento y decrecimiento y calcular sus puntos de inflexión.
- (0,5 puntos) Esbozar la gráfica de la función.

Ejercicio 2. Calificación máxima: 3 puntos.

Dadas la matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & a & a \\ a & 1 & 1 & a \\ a & a & 1 & 1 \\ a & a & a & 1 \end{pmatrix}, \quad X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \\ w \end{pmatrix}, \quad O = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix},$$

se pide:

- (1,5 puntos) Calcular el determinante de A . Determinar el rango de A según los valores de a .
- (0,5 puntos) Resolver el sistema homogéneo $AX = O$ en el caso $a = 1$.
- (1 punto) Resolver el sistema homogéneo $AX = O$ cuando $a = -1$.

Ejercicio 3. Calificación máxima: 2 puntos.

Dados los puntos $A(2, -2, 1)$, $B(0, 1, -2)$, $C(-2, 0, -4)$, $D(2, -6, 2)$, se pide:

- (1 punto) Probar que el cuadrilátero $ABCD$ es un trapecio (tiene dos lados paralelos) y hallar la distancia entre los dos lados paralelos.
- (1 punto) Hallar el área del triángulo ABC .

Ejercicio 4. Calificación máxima: 2 puntos.

Dados el punto $P(1, 2, -1)$ y el plano $\pi \equiv x + 2y - 2z + 2 = 0$, sea S la esfera que es tangente al plano π en un punto P' de modo que el segmento PP' es uno de sus diámetros. Se pide:

- (1 punto) Hallar el punto de tangencia P' .
- (1 punto) Hallar la ecuación de S .

OPCIÓN B

Ejercicio 1. Calificación máxima: 3 puntos.

Sean r_A la recta con vector dirección $(1, \lambda, 2)$ que pasa por el punto $A(1, 2, 1)$, r_B la recta con vector dirección $(1, 1, 1)$ que pasa por $B(1, -2, 3)$, y r_C la recta con vector dirección $(1, 1, -2)$ que pasa por $C(4, 1, -3)$. Se pide:

- (1 punto) Hallar λ para que las rectas r_A y r_B se corten.
- (1,5 puntos) Hallar λ para que la recta r_A sea paralela al plano definido por r_B y r_C .
- (0,5 puntos) Hallar el ángulo que forman r_B y r_C .

Ejercicio 2. Calificación máxima: 3 puntos.

Dado el sistema de ecuaciones lineales:

$$\begin{cases} 2x + \lambda y + \lambda z = 1 - \lambda, \\ x + y + (\lambda - 1)z = -2\lambda, \\ (\lambda - 1)x + y + z = \lambda - 1, \end{cases}$$

se pide:

- (2 puntos) Discutirlo según los valores del parámetro λ .
- (0,5 puntos) Resolverlo en el caso $\lambda = 1$.
- (0,5 puntos) Resolverlo en el caso $\lambda = -1$.

Ejercicio 3. Calificación máxima: 2 puntos.

Dada la función $f(x) = \frac{x}{x^2 + 1}$, se pide:

- (1 punto) Hallar la ecuación de la recta tangente a la gráfica de f en $x = 0$.
- (1 punto) Calcular $\int_0^1 x f(x) dx$.

Ejercicio 4. Calificación máxima: 2 puntos.

Dada la función $f(x) = e^{1/x}$, se pide:

- (1 punto) Calcular $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ y estudiar la existencia de $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$.
- (1 punto) Esbozar la gráfica $y = f(x)$ determinando los intervalos de crecimiento y decrecimiento de $f(x)$ y sus asíntotas.

MATEMÁTICAS II

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Todas las respuestas deberán estar debidamente justificadas.

OPCIÓN A

Ejercicio 1.

- a) Cada asíntota 0,25 puntos.
- b) Por el estudio del crecimiento 1 punto repartido en: Planteamiento, 0,5 puntos; Resolución, 0,5 puntos. Por el cálculo del punto de inflexión 0,75 puntos, repartidos en: Planteamiento, 0,5 puntos; Resolución, 0,25 puntos.
- c) Resolución 0,5 puntos.

Ejercicio 2.

- a) Por el cálculo del determinante 0,75 puntos repartidos en: Planteamiento, 0,5 puntos; Resolución, 0,25 puntos. Por el estudio del rango de la matriz en cada uno de los tres casos $[a = 1]$, $[a = -1]$, $[a \neq 1, a \neq -1]$: 0,25 puntos.
- b) Planteamiento, 0,25 puntos. Resolución, 0,25 puntos.
- c) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.

Ejercicio 3.

- a) Por la comprobación de que $ABCD$ es un trapecio 0,5 puntos repartidos en: Planteamiento, 0,25 puntos; Resolución, 0,25 puntos. Por la distancia entre los lados paralelos 0,5 puntos repartidos en: Planteamiento, 0,25 puntos; Resolución, 0,25 puntos.
- b) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.

Ejercicio 4.

- a) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.
- b) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.

OPCIÓN B

Ejercicio 1.

- a) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.
- b) Planteamiento, 0,75 puntos. Resolución, 0,75 puntos.
- c) Planteamiento, 0,25 puntos. Resolución, 0,25 puntos.

Ejercicio 2.

- a) Por la obtención de los valores críticos $\lambda = -1$, $\lambda = 2$: 0,5 puntos repartidos en: Planteamiento, 0,25 puntos; Resolución, 0,25 puntos. Por la discusión de cada uno de los tres casos: $[\lambda = -1]$, $[\lambda = 2]$, $[\lambda \neq -1 \text{ y } \lambda \neq 2]$: 0,5 puntos repartidos en: Planteamiento, 0,25 puntos; Resolución, 0,25 puntos.
- b) Planteamiento, 0,25 puntos. Resolución, 0,25 puntos.
- c) Planteamiento, 0,25 puntos. Resolución, 0,25 puntos.

Ejercicio 3.

- a) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.
- b) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.

Ejercicio 4.

- a) Límites en el infinito: 0,25 puntos cada uno. Por el límite en el 0: 0,5 puntos.
- b) Cálculo de la derivada: 0,25 puntos. Intervalos de crecimiento y decrecimiento: 0,5 puntos, repartidos en: Planteamiento, 0,25 puntos; Resolución, 0,25 puntos. Por el esbozo de la gráfica, 0,25 puntos.