

NOMBRE .....

FECHA .....

## MATEMÁTICAS – 4º ESO

EJERCICIO 1 :

(2 pts)

- a) Esquema de clasificación de los números Reales
- b) Definición de notación científica

EJERCICIO 2 : Clasifica y representa los siguientes números:

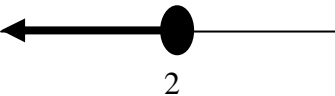
(1,5 pts)

- a)  $-5/3$
- b)  $2,0\overset{\wedge}{3}$
- c)  $\sqrt{26}$

EJERCICIO 3 : Expresa de todas las formas posibles

(1 pto)

a)  $(-2,3]$

b) 

EJERCICIO 4 : Opera y simplifica, dando el resultado racionalizado

(3 pts)

a)  $\sqrt[6]{8} + \sqrt{50} - \frac{1}{\sqrt{2}}$

b)  $\frac{8^4 \cdot \sqrt[5]{16}}{128 \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt[3]{2}}$

c)  $\frac{5}{2 \cdot \sqrt[3]{5}}$

d)  $\frac{10}{\sqrt{6} - 2}$

EJERCICIO 5 : Calcula los errores y las cotas de los errores que cometemos al aproximar  $\sqrt[5]{9}$  con dos cifras significativas (Cuidado, la aproximación es con dos cifras significativas, los errores y cotas deben estar en notación científica con tres cifras significativas, como siempre) (1 pto)

EJERCICIO 6 : Calcula, sin calculadora, dando el resultado en notación científica con tres cifras

significativas:  $\frac{8 \cdot 10^2 - 3 \cdot 10^4 + 7 \cdot 10^3}{2,3 \cdot 10^{-2} + 4,52 \cdot 10^{-3}}$  (1,5 pts)

EJERCICIO 7 : ¿Qué nota crees que te mereces....?

(+0,5 pts extra)

- a) ... por tu estudio \_\_\_\_\_
- b) ... por cómo te ha salido el examen \_\_\_\_\_

(Si en el apartado “b” te alejas como mucho 0,5 (por arriba o por abajo) de tu nota real, obtienes 0,5 puntos extras, es decir, puedes sacar hasta un “10,5”)