

**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
**PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE)**  
**CURSO 2008-09**  
**MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II**  
**EXAMEN MODELO**

**INSTRUCCIONES:** El alumno deberá elegir una de las dos opciones A o B que figuran en el presente examen y contestar razonadamente a los cuatro ejercicios de que consta dicha opción. Para la realización de esta prueba puede utilizarse calculadora científica, siempre que no disponga de capacidad de representación gráfica o de cálculo simbólico.

**TIEMPO:** 90 minutos.

**OPCIÓN A**

**Ejercicio 1.** (Puntuación máxima: 3 puntos)

Se considera la matriz dependiente del parámetro real  $k$ :

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & k \\ k & 1 & k \end{pmatrix}$$

- a) Determinínense los valores de  $k$  para los cuales  $A$  tiene inversa.
- b) Para  $k = 2$ , calcúlese (si existe)  $A^{-1}$ .
- c) Para  $k = 1$ , calcúlese  $(A - 2A^T)^2$ .

Nota.- La notación  $A^T$  representa a la matriz transpuesta de  $A$ .

**Solución.**

a. La condición necesaria y suficiente para que una matriz tengan inversa es que su determinante sea distinto de cero.

$$\det A = \begin{vmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & k \\ k & 1 & k \end{vmatrix} = -k + k^2 + 0 - (0 + k - k) = k^2 - k = k \cdot (k - 1)$$

$$|A| = 0 : k \cdot (k - 1) = 0 : \begin{cases} k = 0 \\ k - 1 = 0 : k = 1 \end{cases}$$

Para todo  $k \neq 0, 1$ , la matriz  $A$  es regular, tiene inversa.

b. Para  $k = 2$ :  $A = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \end{pmatrix}$   $A^{-1} = \frac{(\text{adj } A)^t}{|A|}$

$$A^{-1} = \frac{\left( \text{adj} \begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \end{pmatrix} \right)^t}{2 \cdot (2 - 1)} = \frac{1}{2} \left( \begin{array}{ccc} + \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} \\ - \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} \\ + \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} -1 & 0 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} -1 & 1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} \end{array} \right)^T = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 0 & 2 & -1 \\ -2 & -2 & 3 \\ 2 & 2 & -2 \end{pmatrix}^T$$

$$A^{-1} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 0 & -2 & 2 \\ 2 & -2 & 2 \\ -1 & 3 & -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & -1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \\ -1/2 & 3/2 & -1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{aligned}
 \text{c. } (A - 2A^T)^2 &= \left( \begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} - 2 \cdot \begin{pmatrix} -1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix} \right)^2 = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -2 \\ -1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & -1 \end{pmatrix}^2 = \\
 &= \begin{pmatrix} 1 & -1 & -2 \\ -1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 & -2 \\ -1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 1 \\ -1 & 3 & 4 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}
 \end{aligned}$$

### Ejercicio 2. (Puntuación máxima: 3 puntos)

Se considera la función real de variable real definida por:

$$f(x) = x^3 + ax^2 + bx \quad ; \quad a, b \in \mathfrak{R}.$$

- ¿Qué valores deben tomar a y b para que f tenga un máximo relativo en el punto P(1, 4)?
- Para a = -2, b = -8, determinense los puntos de corte de la gráfica de f con los ejes de coordenadas y determinense los puntos de inflexión de dicha gráfica.
- Para a = -2, b = -8, calcúlese el área del recinto plano acotado limitado por la gráfica de f y el eje OX.

#### Solución.

a. Si la función tiene un máximo en (1, 4), se deben cumplir dos condiciones:

i. El punto P pertenece a la función (P(1, 4) ∈ y = f(x)). f(1) = 4

$$1^3 + a \cdot 1^2 + b \cdot 1 = 0: a + b = -1$$

ii. En el punto P existe un máximo relativo. f'(1) = 0

$$\begin{aligned}
 f'(x) &= 3x^2 + 2ax + b \\
 f'(1) &= 3 \cdot 1^2 + 2a \cdot 1 + b = 0: 2a + b = -3
 \end{aligned}$$

Las dos condiciones permiten plantear un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas

$$\begin{cases} a + b = -1 \\ 2a + b = -3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = -6 \\ b = 9 \end{cases}$$

$$f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x$$

b. f(x) = x<sup>3</sup> - 2x<sup>2</sup> - 8x. Puntos de corte con los ejes:

- OX(y = 0): x<sup>3</sup> - 2x<sup>2</sup> - 8x = 0: x · (x<sup>2</sup> - 2x - 8) = 0:  $\begin{cases} x = 0: (0, 0) \\ x^2 - 2x - 8 = 0: \begin{cases} x = -2: (-2, 0) \\ x = 4: (4, 0) \end{cases} \end{cases}$
- OY(x = 0): y = 0: (0, 0).

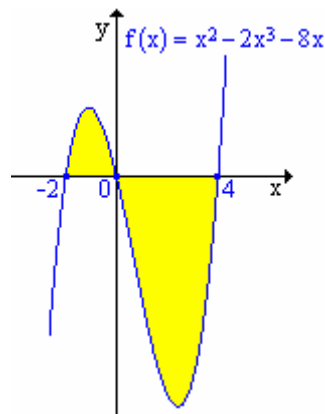
Puntos de inflexión. Para que una función tenga un punto de inflexión en un punto x<sub>0</sub> debe cumplir: f''(x<sub>0</sub>) = 0 y f'''(x<sub>0</sub>) ≠ 0.

$$f(x) = x^3 - 2x^2 - 8x: f'(x) = 3x^2 - 4x - 8: f''(x) = 6x - 4: f'''(x) = 6$$

$$f''(x) = 6x - 4 = 0: x = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}: f\left(\frac{2}{3}\right) = \left(\frac{2}{3}\right)^3 - 2 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2 - 8 \cdot \left(\frac{2}{3}\right) = -\frac{160}{27}: f'''(x) = 6 \neq 0$$

En el punto  $\left(\frac{2}{3}, -\frac{160}{27}\right)$  La función tiene un punto de inflexión.

c. Conocidos los puntos de corte de la función con los ejes coordenados, y teniendo en cuenta que es una función polinómica de grado tres, con coeficiente positivo en  $x^3$ , se esboza la gráfica de la función.



El área pedida será la suma del área comprendida entre la función y el eje OX en el intervalo  $[-2, 0]$ , más el área en valor absoluto (por estar por debajo del eje OX la integral será negativa) comprendida entre la función y el eje OX en el intervalo  $[0, 4]$ .

$$\begin{aligned} \text{Área} &= \int_{-2}^0 (x^3 - 2x^2 - 8x) dx + \left| \int_0^4 (x^3 - 2x^2 - 8x) dx \right| = \\ &= \left[ \frac{x^4}{4} - \frac{2x^3}{3} - \frac{8x^2}{2} \right]_{-2}^0 + \left[ \frac{x^4}{4} - \frac{2x^3}{3} - \frac{8x^2}{2} \right]_0^4 = \\ &= \left[ \frac{x^4}{4} - \frac{2x^3}{3} - 4x^2 \right]_{-2}^0 + \left[ \frac{x^4}{4} - \frac{2x^3}{3} - 4x^2 \right]_0^4 = \left( \frac{0^4}{4} - \frac{2 \cdot 0^3}{3} - 4 \cdot 0^2 \right) - \left( \frac{(-2)^4}{4} - \frac{2 \cdot (-2)^3}{3} - 4 \cdot (-2)^2 \right) + \\ &\quad + \left| \left( \frac{4^4}{4} - \frac{2 \cdot 4^3}{3} - 4 \cdot 4^2 \right) - \left( \frac{0^4}{4} - \frac{2 \cdot 0^3}{3} - 4 \cdot 0^2 \right) \right| = 0 - \left( -\frac{20}{3} \right) + \left| -\frac{128}{3} - 0 \right| = \frac{148}{3} \text{ u}^3 \end{aligned}$$

### Ejercicio 3. (Puntuación máxima: 2 puntos)

Calcúlese la probabilidad de cada uno de los sucesos siguientes:

- a) Obtener dos caras y una cruz en el lanzamiento de tres monedas equilibradas e indistinguibles.
- b) Obtener una suma de puntos igual a seis o siete en el lanzamiento de dos dados de seis caras equilibrados e indistinguibles.

#### Solución.

a. Sea A el suceso salir cara y sea B el suceso salir cruz.

$$\begin{aligned} p((A \cap A \cap B) \cup (A \cap B \cap A) \cup (B \cap A \cap A)) &= p(A \cap A \cap B) + p(A \cap B \cap A) + p(B \cap A \cap A) = \\ &= p(A) \cdot p(A) \cdot p(B) + p(A) \cdot p(B) \cdot p(A) + p(B) \cdot p(A) \cdot p(A) = 3 \cdot p(A) \cdot p(A) \cdot p(B) = \\ &= 3 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{8} \end{aligned}$$

b. Se resuelve por la definición axiomática de probabilidad. El espacio muestral es:

$$E = \left\{ \begin{array}{cccccc} \underline{1-1} & \underline{2-1} & \underline{3-1} & \underline{4-1} & \underline{5-1} & \underline{6-1} \\ \underline{1-2} & \underline{2-2} & \underline{3-2} & \underline{4-2} & \underline{5-2} & \underline{6-2} \\ \underline{1-3} & \underline{2-3} & \underline{3-3} & \underline{4-3} & \underline{5-3} & \underline{6-3} \\ \underline{1-4} & \underline{2-4} & \underline{3-4} & \underline{4-4} & \underline{5-4} & \underline{6-4} \\ \underline{1-5} & \underline{2-5} & \underline{3-5} & \underline{4-5} & \underline{5-5} & \underline{6-5} \\ \underline{1-6} & \underline{2-6} & \underline{3-6} & \underline{4-6} & \underline{5-6} & \underline{6-6} \end{array} \right\}$$

Las parejas subrayadas son los casos favorables.

$$p = \frac{\text{Casos favorables}}{\text{Casos posibles}} = \frac{11}{36}$$

**Ejercicio 4.** (Puntuación máxima: 2 puntos)

Se supone que el peso de los niños recién nacidos en una cierta región es una variable aleatoria con distribución normal de media 3,25 kg y desviación típica 0,8 kg. Se elige aleatoriamente una muestra de 64 recién nacidos en esa región. Sea  $\bar{x}$  la media muestral de los pesos observados.

- a) ¿Cuáles son la media y la desviación típica de  $\bar{x}$ ?
- b) ¿Cuál es la probabilidad de que el peso medio de la muestra esté comprendido entre 3,3 kg y 3,5 kg?

**Solución.**

$x$   $\equiv$  peso de los recién nacidos. Variable continua que sigue una distribución Normal de media 3,25 Kg y desviación típica de 0,8 Kg.

$$x : N(3'25, 0'8)$$

- a. Si se toman muestras de tamaño 64, las medias muestrales también siguen una distribución Normal, con igual media y diferente desviación.

$$\bar{x} : N\left(3'25, \frac{0'8}{\sqrt{64}}\right) = N(3'25, 0'1)$$

$$b. \quad p(3'3 < \bar{x} < 3,5) \stackrel{N(3'25, 0'1)}{=} \left. \begin{array}{l} \bar{x} = 3'3 \rightarrow z = \frac{3'3 - 3'25}{0'1} = 0'5 \\ \bar{x} = 3'5 \rightarrow z = \frac{3'5 - 3'25}{0'1} = 2'5 \end{array} \right\} : p(0'5 < z < 2,5) =$$

$$= \phi(2,50) - \phi(0,50) = \left. \begin{array}{l} \phi(2,50) = \left\{ \begin{array}{l} F : 2,5 \\ C : 0,00 \end{array} \right\} = 0'9938 \\ \phi(0,50) = \left\{ \begin{array}{l} F : 0,5 \\ C : 0,00 \end{array} \right\} = 0'6915 \end{array} \right\} = 0'9938 - 0'6915 = 0'3023$$

$$p(3'3 < \bar{x} < 3,5) = 30,23\%$$

OPCIÓN B

**Ejercicio 1. (Puntuación máxima: 3 puntos)**

Un hotel adquirió un total de 200 unidades entre almohadas, mantas y edredones, gastando para ello un total de 7500 euros. El precio de una almohada es de 16 euros, el de una manta 50 euros y el de un edredón 80 euros. Además, el número de almohadas compradas es igual al número de mantas más el número de edredones. ¿Cuántas almohadas, mantas y edredones ha comprado el hotel?

**Solución.**

El problema se resuelve mediante un sistema de tres ecuaciones con tres incógnitas.

Las incógnitas son:

$x \equiv$  Número de almohadas compradas por el hotel.

$y \equiv$  Número de mantas compradas por el hotel.

$z \equiv$  Número de edredones comprados por el hotel.

Ecuaciones.

“Un hotel adquirió un total de 200 unidades entre almohadas, mantas y edredones.”

$$x + y + z = 200$$

“Gastando para ello un total de 7500 euros. El precio de una almohada es de 16 euros, el de una manta 50 euros y el de un edredón 80 euros.”

$$16x + 50y + 80z = 7500$$

“El número de almohadas compradas es igual al número de mantas más el número de edredones.”

$$x = y + z$$

Ordenando se obtiene un sistema de tres ecuaciones con tres incógnitas.

$$\begin{cases} x + y + z = 200 \\ 16x + 50y + 80z = 7500 \\ x - y - z = 0 \end{cases}$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 16 & 50 & 80 \\ 1 & -1 & -1 \end{pmatrix} : |A| = 60 \neq 0 \Rightarrow \text{Sistema compatible determinado (Cramer)}$$

$$x = \frac{|A_x|}{|A|} = \frac{\begin{vmatrix} 200 & 1 & 1 \\ 7500 & 50 & 80 \\ 0 & -1 & -1 \end{vmatrix}}{60} = \frac{6000}{60} = 100 \quad x = \frac{|A_y|}{|A|} = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 200 & 1 \\ 16 & 7500 & 80 \\ 1 & 0 & -1 \end{vmatrix}}{60} = \frac{4200}{60} = 700$$

$$z = \frac{|A_z|}{|A|} = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 1 & 200 \\ 16 & 50 & 7500 \\ 1 & -1 & 0 \end{vmatrix}}{60} = \frac{1800}{60} = 30$$

El sistema se puede resolver por cualquier método conocido, recomendando el método de Cramer por ser el más metódico, aunque en este caso, sumando la 1ª y 3ª ecuación se puede despejar x, dejando el sistema reducido a dos ecuaciones con dos incógnitas.

**Ejercicio 2. (Puntuación máxima: 3 puntos)**

Se considera la función real de variable real definida por:

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{Si } x < 2 \\ x + a & \text{Si } 2 \leq x \leq 5 \\ -x^2 + 5x + b & \text{Si } x > 5 \end{cases} \quad (a, b \in \mathbb{R})$$

- a) Calcúlese los valores de a y b para que f sea continua en  $x = 2$  y en  $x = 5$ .
- b) Para  $a = 1$ ,  $b = 6$ , calcúlese las derivadas  $f'(1)$  y  $f'(7)$ .
- c) Para  $a = 1$ ,  $b = 6$ , calcúlese la integral definida  $\int_3^6 f(x)dx$

**Solución.**

a. Para que una función sea continua en un punto  $x_0$ , se debe cumplir que el valor de la función en el punto coincida con el límite de la función en el punto.

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)$$

La función  $f(x)$  está definida por expresiones polinómicas, continuas por definición, por lo tanto para que la función sea continua deberá ser continua en los puntos frontera ( $x = 2$ ,  $x = 5$ ).

$$\begin{aligned} \text{En } x = 2: f(2) = \lim_{x \rightarrow 2} f(x) &\Rightarrow f(2) = \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) \\ 2 + a = \lim_{x \rightarrow 2^-} x^2 &= \lim_{x \rightarrow 2^+} (x + a) \\ 2^2 = 2 + a &\Rightarrow a = 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{En } x = 5: f(5) = \lim_{x \rightarrow 5} f(x) &\Rightarrow f(5) = \lim_{x \rightarrow 5^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) \\ 5 + a = \lim_{x \rightarrow 5^-} (x + a) &= \lim_{x \rightarrow 5^+} (-x^2 + 5x + b) \\ 5 + a = -5^2 + 5 \cdot 5 + b &\Rightarrow a - b = -5 \\ \begin{cases} a = 2 \\ a - b = -5 \end{cases} &: b = 7 \end{aligned}$$

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{Si } x < 2 \\ x + 2 & \text{Si } 2 \leq x \leq 5 \\ -x^2 + 5x + 7 & \text{Si } x > 5 \end{cases}$$

b. Para  $a = 1$ ,  $b = 6$ :  $f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{Si } x < 2 \\ x + 1 & \text{Si } 2 \leq x \leq 5 \\ -x^2 + 5x + 6 & \text{Si } x > 5 \end{cases}$

$$f'(x) = \begin{cases} 2x & \text{Si } x < 2 \\ 1 & \text{Si } 2 < x < 5 \\ -2x + 5 & \text{Si } x > 5 \end{cases} \quad : \quad \begin{aligned} f'(1) &= 2 \cdot 1 = 2 \\ f'(7) &= -2 \cdot 7 + 5 = -9 \end{aligned}$$

c. Para  $a = 1$ ,  $b = 6$ :  $f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{Si } x < 2 \\ x + 1 & \text{Si } 2 \leq x \leq 5 \\ -x^2 + 5x + 6 & \text{Si } x > 5 \end{cases}$

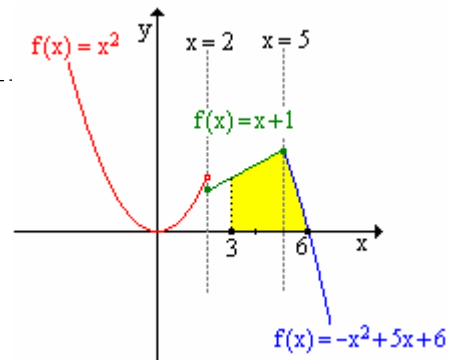
En el intervalo de integración  $[3, 6]$ , la función tiene dos expresiones diferentes, por lo que la integral  $\int_3^6 f(x)dx$  hay que descomponerla en suma de dos integrales.

$$\int_3^6 f(x) dx = \int_3^5 f(x) dx + \int_5^6 f(x) dx = \int_3^5 (x+1) dx + \int_5^6 (-x^2 + 5x + 6) dx =$$

$$= \left[ \frac{x^2}{2} + x \right]_3^5 + \left[ -\frac{x^3}{3} + \frac{5x^2}{2} + 6x \right]_5^6 =$$

$$= \left( \frac{5^2}{2} + 5 \right) - \left( \frac{3^2}{2} + 3 \right) + \left( -\frac{6^3}{3} + \frac{5 \cdot 6^2}{2} + 6 \cdot 6 \right) - \left( -\frac{5^3}{3} + \frac{5 \cdot 5^2}{2} + 6 \cdot 5 \right)$$

$$= \frac{35}{2} - \frac{15}{2} + 54 - \frac{305}{6} = \frac{79}{6}$$



La integral definida corresponde al área comprendida entre la función y el eje OX en el intervalo  $[3, 6]$ , como muestra la figura.

### Ejercicio 3. (Puntuación máxima: 2 puntos)

La probabilidad de que un vehículo de una cierta compañía de coches tenga un accidente es igual a 0,2. Si uno de los vehículos sufre un accidente, la probabilidad de que necesite la asistencia de una grúa es igual a 0,85. Por otra parte, la probabilidad de que uno de los vehículos necesite la asistencia de una grúa sin haber tenido un accidente es igual a 0,1.

- Si se elige al azar un vehículo de dicha compañía, ¿cuál es la probabilidad de que necesite la asistencia de una grúa?
- Si el vehículo elegido ha necesitado la asistencia de una grúa, ¿cuál es la probabilidad de que no haya sido por causa de un accidente?

#### Solución.

Definición de sucesos:

A  $\equiv$  Tener un accidente.

B  $\equiv$  Necesitar Grúa.

Datos:

“La probabilidad de que un vehículo de una cierta compañía de coches tenga un accidente es igual a 0,2.”

$$p(A) = 0,2$$

“Si uno de los vehículos sufre un accidente, la probabilidad de que necesite la asistencia de una grúa es igual a 0,85.”

$$p\left(\frac{B}{A}\right) = 0,85$$

“La probabilidad de que uno de los vehículos necesite la asistencia de una grúa sin haber tenido un accidente es igual a 0,1.”

$$p\left(\frac{B}{\bar{A}}\right) = 0,1$$

$$\text{a. } p(B) = p((A \cap B) \cup (\bar{A} \cap B)) = p(A \cap B) + p(\bar{A} \cap B) = p(A) \cdot p\left(\frac{B}{A}\right) + p(\bar{A}) \cdot p\left(\frac{B}{\bar{A}}\right) =$$

$$= 0,2 \cdot 0,85 + (1 - 0,2) \cdot 0,1 = 0,25$$

Nota:  $p(\bar{A}) = 1 - p(A)$

$$\text{b. } p\left(\frac{\bar{A}}{B}\right) = \frac{p(\bar{A} \cap B)}{p(B)} = \frac{p(\bar{A}) \cdot p\left(\frac{B}{\bar{A}}\right)}{p(B)} = \frac{(1 - 0,2) \cdot 0,1}{0,25} = 0,32$$

Otra forma de hacerlo es mediante un cuadro de contingencia.

	NECESITA GRUA	NO NECESITA GRUA	
ACIDENTE	$20 \times 0,85 = 17$	$20 - 17 = 3$	20
NO ACIDENTE	$80 \times 0,1 = 8$	$80 - 8 = 72$	$100 - 20 = 80$
	$17 + 8 = 25$	$3 + 72 = 75$	100 $\equiv$ Base de calculo

**AZUL**  $\equiv$  Proviene de los datos del enunciado.

**ROJO**  $\equiv$  Se obtienen por suma o diferencia.

El problema se resuelve mediante los datos del cuadro y la definición axiomática de probabilidad.

$$p(A) = \frac{\text{Casos favorables}}{\text{Casos Posibles}}$$

a.  $p(\text{Necesita grua}) = \frac{\text{Vehículos que necesitan grua}}{\text{Vehículos totales}} = \frac{25}{100} = 0,25 = 25\%$

b.  $p(\text{No accidente si ha necesitado Grua}) = \frac{\text{Vehículos no accidentados que han necesitado grua}}{\text{Vehículos que han necesitado grua}} = \frac{8}{25} = 0,32 = 32\%$

**Ejercicio 4.** (Puntuación máxima: 2 puntos)

Se han elegido al azar 10 televisores de un taller de electrónica y se ha anotado el número de horas que se han necesitado para su reparación. Los resultados han sido:

7 ; 5 ; 8 ; 2 ; 4 ; 7 ; 4 ; 1 ; 6 ; 6

Se supone que el número de horas de reparación de este tipo de televisores es una variable aleatoria con distribución normal de desviación típica 1,5 horas.

- a) Determinése un intervalo de confianza del 90% para el tiempo medio de reparación.
- b) ¿Qué tamaño debe tener una muestra para que el error máximo de la estimación sea de 0,5 horas con el mismo nivel de confianza?

**Solución.**

$x \equiv$  Número de horas necesarias para reparar un televisor. Variable continua que sigue una distribución Normal  $x: N(\mu, \sigma)$ .

a. Se pide calcular un intervalo de confianza para la media poblacional conocida la media de una muestra de tamaño  $n = 10$ . Las medias muestrales de tamaño  $n$  y una variable con distribución Normal, también siguen una distribución normal cuyos parámetros son  $N_{\bar{x}}\left(\mu, \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right)$ .

La media muestral se calcula con los datos de la muestra:

$$\bar{x}_0 = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{7+5+8+2+4+7+4+1+6+6}{10} = 5$$

El intervalo de probabilidad conocida una media muestral viene dado por la expresión:

$$\left( \bar{x}_0 - z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}, \bar{x}_0 + z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \right)$$

$z_{\alpha/2}$  se calcula a partir del nivel de confianza mediante la ecuación:

$$z_{\alpha/2} = \Phi^{-1}\left(1 - \frac{\alpha}{2}\right)$$

$\alpha$ , nivel de significación, se calcula del nivel de confianza:

$$\text{Nivel de confianza} = 1 - \alpha \Rightarrow 0,90 = 1 - \alpha: \alpha = 0,1$$

$$z_{\alpha/2} = \phi^{-1}\left(1 - \frac{\alpha}{2}\right) = \phi^{-1}\left(1 - \frac{0,1}{2}\right) = \phi^{-1}(0,95) \stackrel{N(0,1)}{=} 1,65$$

Sustituyendo en el intervalo:

$$\left(5 - 1,65 \cdot \frac{1,5}{\sqrt{10}}, 5 + 1,65 \cdot \frac{1,5}{\sqrt{10}}\right) = (4,2, 5,8)$$

Con una probabilidad del 90% se puede estimar que el tiempo medio de reparación de los televisores va a estar comprendido entre 4,2 horas y 5,8 horas.

**b.** El tamaño muestral se obtiene a partir del error máximo admitido.

$$\varepsilon_{\text{máx}} \geq z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \Rightarrow n \geq \left(z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\varepsilon_{\text{máx}}}\right)^2 = \left(1,65 \cdot \frac{1,5}{0,5}\right)^2 = 24,5$$

$$n \geq 25$$