

Fecha: _____

Curso: _____

Alumno/a _____

1. Lee estas cantidades: 9.123, 3.444, 9.090, 6.037, 2009,

2. Escribe con cifras: Ocho mil ochocientos ochenta: _____

3. Ordena estas cantidades de menor a mayor:

2.055, 2.555, 2.860, 2.500, 2.505, 2.900

_____ / _____ / _____ / _____ / _____ / _____.

4. Escribe el número formado por 9 millares, doce decenas y 5 unidades: _____.

5. Calcula:

1.300	9.880	9.888	1.009
7.444	9.090	7.887	9.999
<u>+9.999</u>	<u>+6.666</u>	<u>+9.999</u>	<u>+6.666</u>

6.660	8.760	6.887	9.774
<u>- 1.770</u>	<u>- 5.000</u>	<u>- 6.097</u>	<u>- 885</u>

6. Completa:

$4 \times 7 =$ $6 \times 7 =$ $8 \times 7 =$ $2 \times 7 =$

$5 \times 7 =$ $9 \times 7 =$ $7 \times 0 =$ $7 \times 7 =$

7. Calcula

$18 : 3 =$ $33 : 3 =$ $24 : 8 =$ $40 : 8 =$

8. En un autobús hay 54 asientos para pasajeros. ¿cuántos asientos quedarán vacíos si se suben 38 personas para ir de excursión?

Nombre: _____ Curso: _____