



Unidad 1. ¡No te muevas!

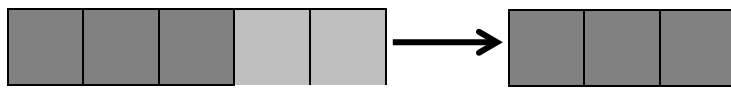

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 0 al 5

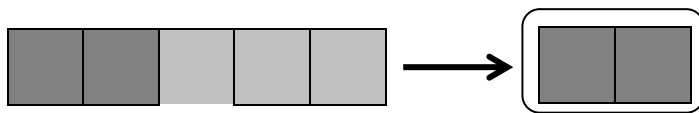
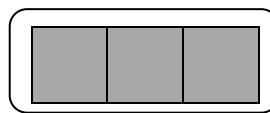
1. Cuenta, completa y dibuja.

5 y

5 y

5 y

Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma en horizontal y en vertical

2. Rodea solo las sumas correctas.

$1 + 4 = 5$

$2 + 3 = 5$

$3 + 1 = 4$

$1 + 1 = 3$

$1 + 2 = 2$

$0 + 1 = 1$

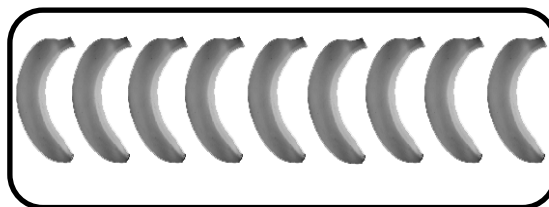
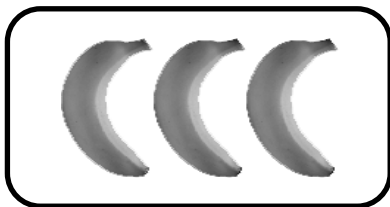
$2 + 2 = 4$

$5 + 0 = 5$

$4 + 0 = 4$

Muchos y pocos

3. Escribe muchos o pocos según corresponda.



| |
|--|
| |
| |
| |

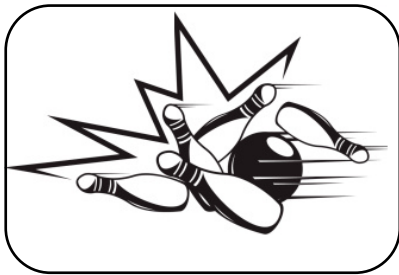
| |
|--|
| |
| |
| |

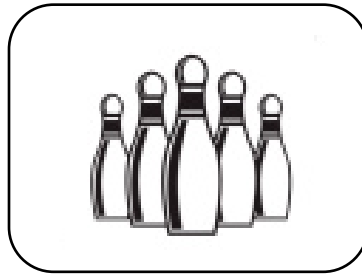
Unidad 1. ¡No te muevas!

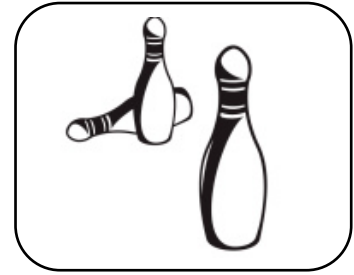
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Todos, alguno y ninguno

4. Observa las ilustraciones y escribe *todos*, *alguno* o *ninguno* según los bolos que se hayan caído.





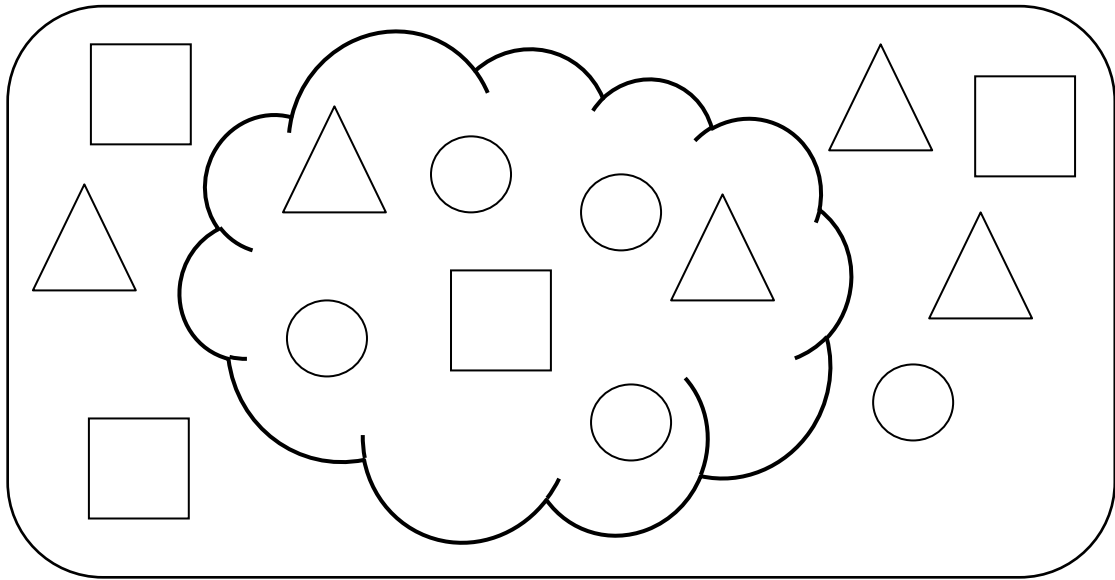


Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Dentro de y fuera de

5. Observa el dibujo y completa las oraciones.



• Hay   dentro de la .

• Hay   fuera de la .

• Hay   dentro de la .

Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Delante de y detrás de

6. Con ayuda de las siguientes pistas, escribe el nombre de los niños que están en la fila.

- Olivia es la última de la fila.
- Juan está delante de Olivia y detrás de Óscar.
- Carla está delante de Óscar.
- Luis está detrás de María y delante de Carla.



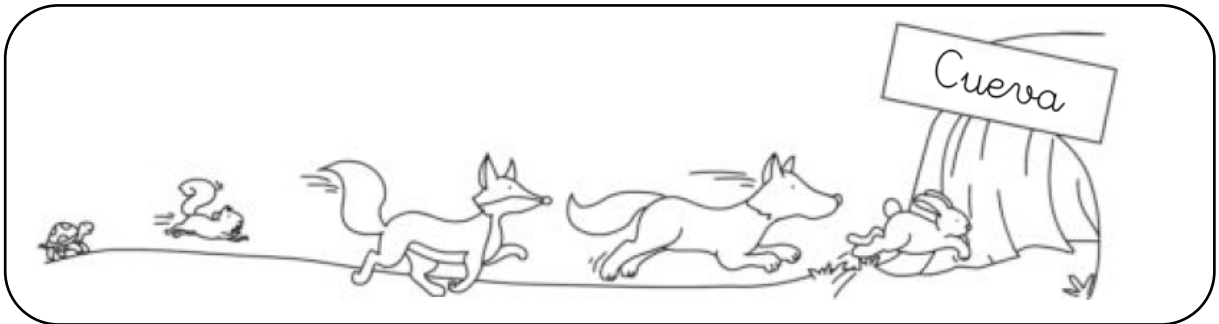
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

7. ¿Cuántos animales hay delante del conejo? Rodea la respuesta correcta.



• todos

• ninguno

• alguno

Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

8. Ahora, completa estas sumas.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{2} \\ \hline \boxed{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{5} \end{array}$$

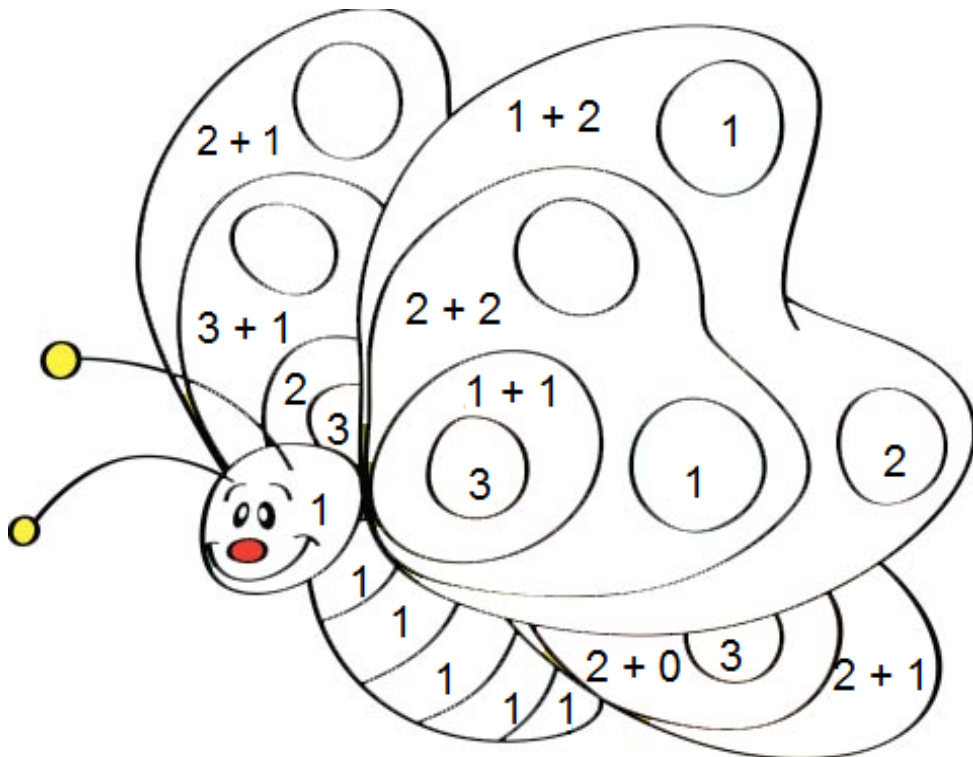
Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

9. Colorea el dibujo siguiendo este código.

- Con azul \longrightarrow 1
- Con rojo \longrightarrow 2
- Con amarillo \longrightarrow 3
- Con verde \longrightarrow 4

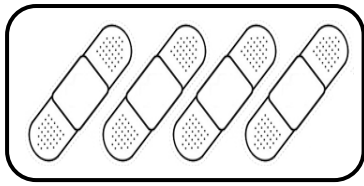


Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 6 al 9

1. *Dibuja y completa estas sumas.*



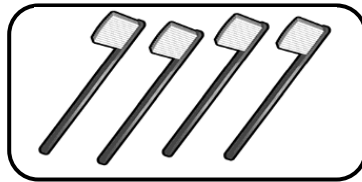
+



=



+



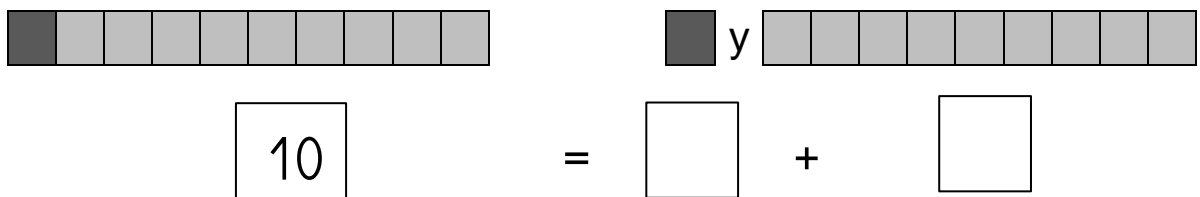
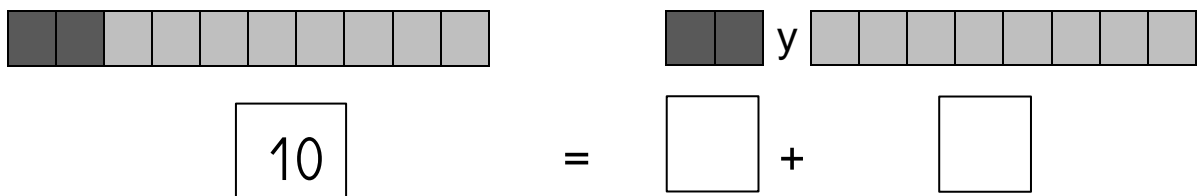
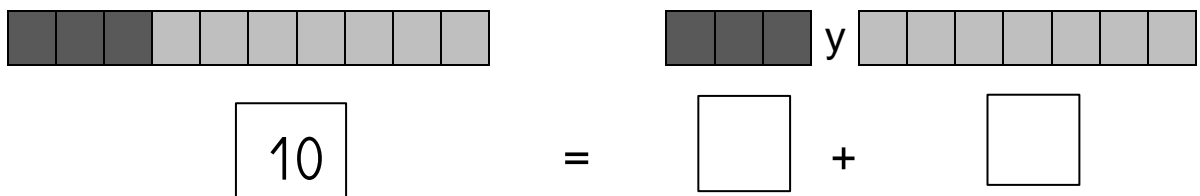
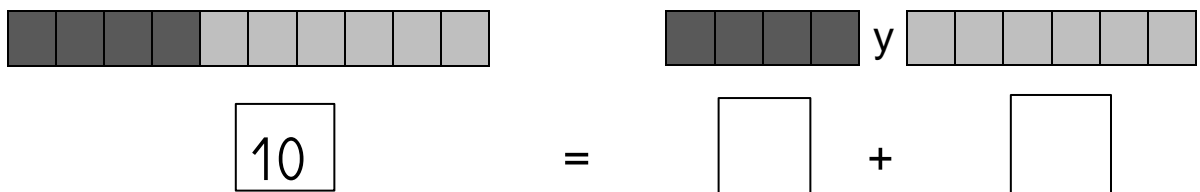
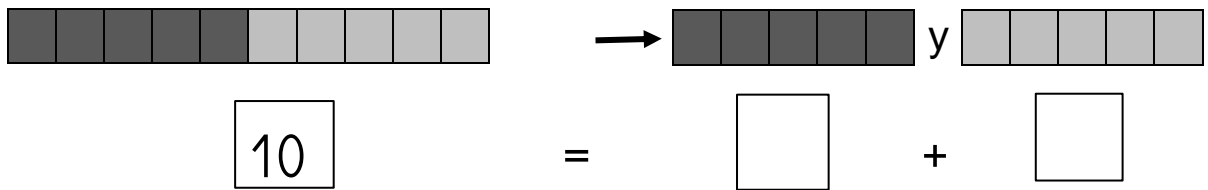
=

Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

El 10

2. Cuenta y completa.



Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

La decena

3. *Completa estas sumas.*

$$\bullet 4 + \square = 10$$

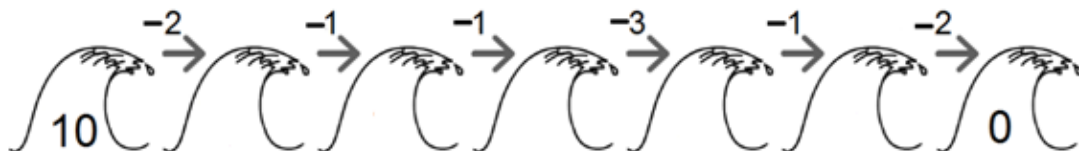
$$\bullet 5 + \square = 10$$

$$\bullet 7 + \square = 10$$

$$\bullet 2 + \square = 10$$

Resta en horizontal y en vertical

4. *Completa esta serie.*

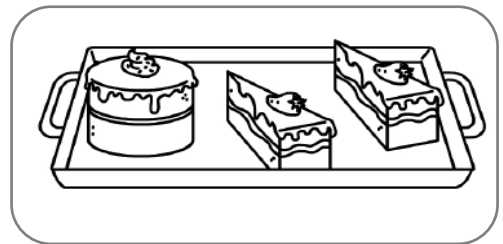
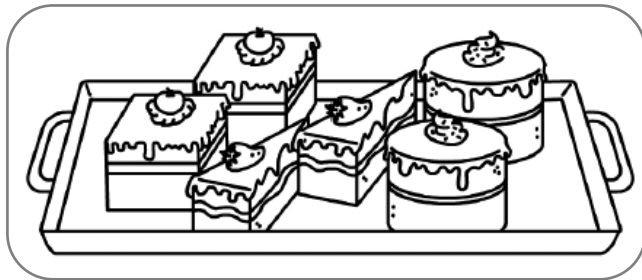


Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Ancho y estrecho


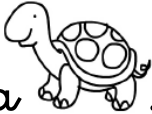

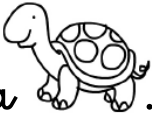
5. Completa con *ancha* o *estrecha*.

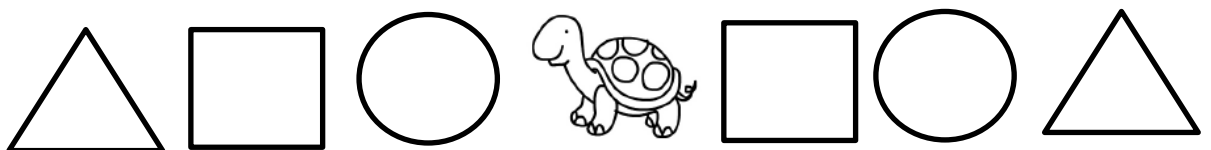


La bandeja  tiene más  que la .

Cerca y lejos

6. Colorea según el código.

- De rojo el  que esté más cerca de la .
- De azul el  que esté más lejos de la .

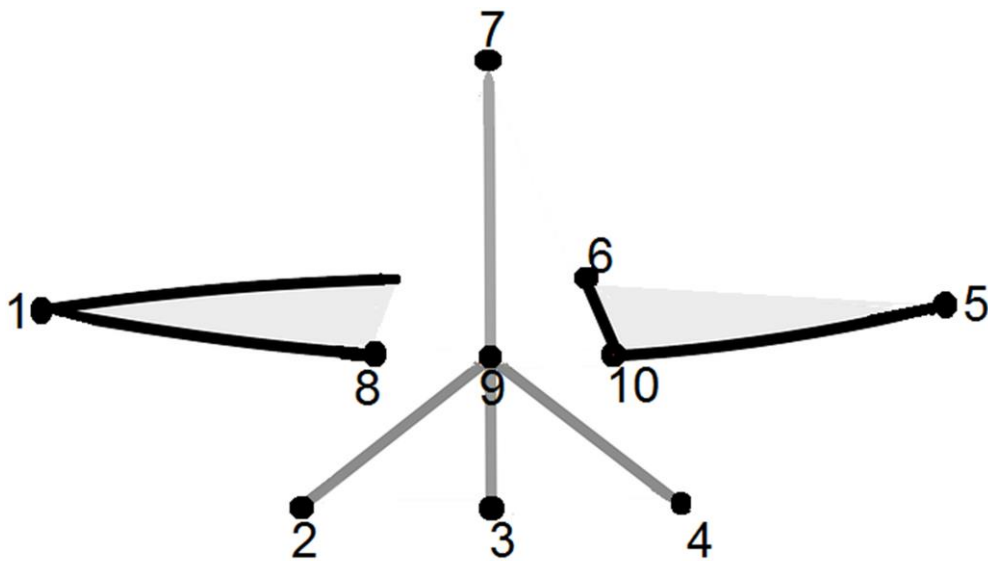


Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

7. Une los puntos del 1 al 10 y descubrirás la imagen.



Unidad 3. Día de deporte

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 11 al 15

1. Completa como en el ejemplo.

11 es 1 decena y 1 unidad \longrightarrow 1 D y 1 U

12 es decena y unidades \longrightarrow

13 es decena y unidades \longrightarrow

14 es decena y unidades \longrightarrow

15 es decena y unidades \longrightarrow

Unidad 3. Día de deporte

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 16 al 19

2. Escribe los números que se indican.

- El tiene 1 decena y 8 unidades.
- El tiene dos unidades más que el 17.
- El tiene tres unidades menos que el 19.

Menor que, igual que y mayor que

3. Escribe $<$, $=$ o $>$ según corresponda.

$$6 + 2 \bigcirc 7 \quad 5 - 2 \bigcirc 3 \quad 3 + 3 \bigcirc 7$$

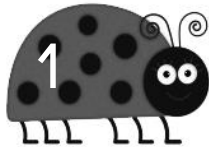
$$9 - 5 \bigcirc 4 \quad 1 + 2 \bigcirc 5 \quad 8 - 4 \bigcirc 3$$

Unidad 3. Día de deporte

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Anterior y siguiente

4. Observa los números que lleva cada animal y responde a las preguntas.

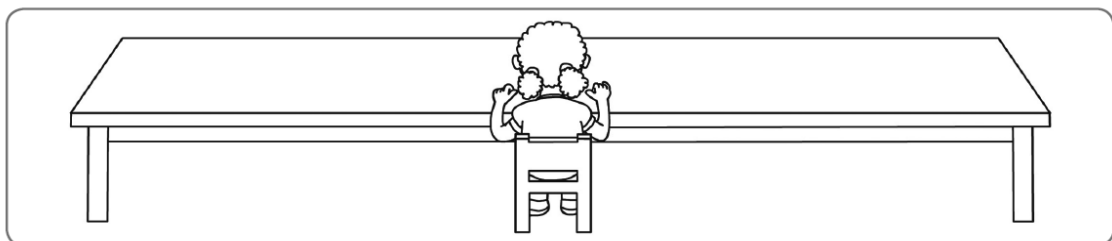


¿Qué animal lleva el dorsal
inmediatamente
anterior al del gusano?

¿Cuál lleva el número
siguiente al del caracol?

Derecha e izquierda

5. Dibuja 2  a la derecha de Ana.



Unidad 3. Día de deporte

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

6. Tacha las restas incorrectas.

$6 - 2 = 3$

$9 - 4 = 5$

$8 - 7 = 1$

$5 - 5 = 0$

$6 - 1 = 4$

$7 - 5 = 2$

Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 20 al 24

1. Escribe el número inmediatamente anterior y el siguiente de estos números.

| Anterior | | Siguiente |
|----------|------------|-----------|
| | quince | |
| | diecinueve | |
| | veintitrés | |
| | once | |

Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 25 al 29


2. Rodea los números que necesites sumar para conseguir el número de la bola.

20 6 4 2 9 → 

5 1 8 3 20 → 

3 7 20 5 4 → 

10 5 2 9 4 → 

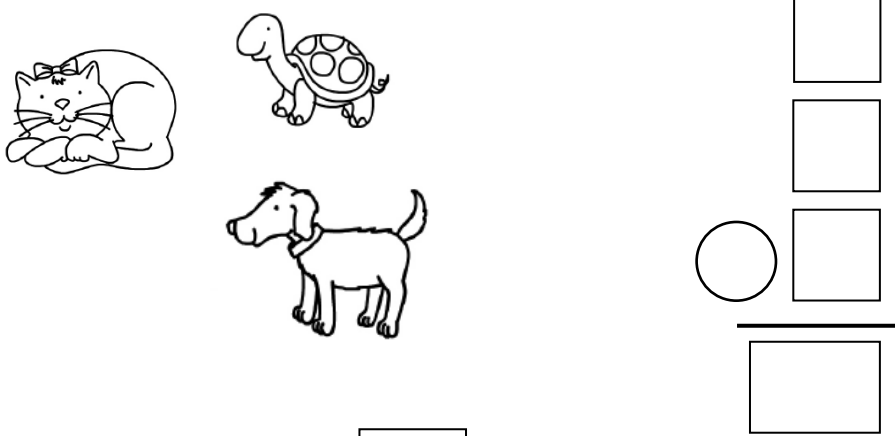
1 4 10 7 8 → 

Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma de 3 números

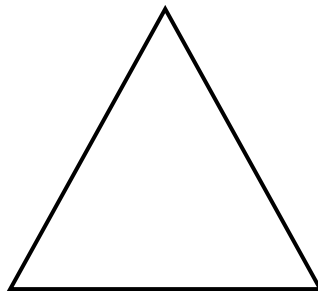
3. En una tienda, hay 4 gatos, 7 tortugas y 5 perros. ¿Cuántos animales hay en total?



En total, hay animales.

Líneas rectas y curvas

4. Dibuja dentro del triángulo una línea recta y, fuera de él, dos líneas curvas.

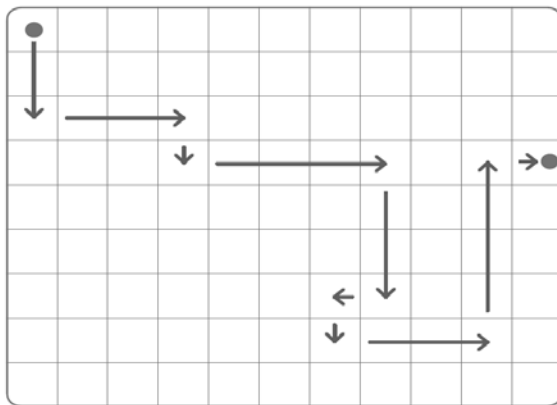


Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Itinerarios

5. Observa el camino que lleva al oso a la miel y completa con el número correspondiente o con las palabras derecha, arriba o abajo.



3

hacia

| |
|--|
| |
| |

3

a

| |
|--|
| |
| |

a,

hacia

| |
|--|
| |
| |

,

a la

| |
|--|
| |
| |

3

hacia

| |
|--|
| |
| |

,

a la

| |
|--|
| |
| |

1

hacia

| |
|--|
| |
| |

,

3

a la

| |
|--|
| |
| |

,

hacia

| |
|--|
| |
| |

y

1

a la

| |
|--|
| |
| |

.

Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

6. Escribe los números que faltan para que cada fila y cada columna sume 10.

| | | | |
|----|----|----|----|
| | 2 | 2 | 10 |
| 3 | | 3 | 10 |
| 1 | | | 10 |
| 10 | 10 | 10 | 10 |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 3 | | 2 | 10 |
| | 4 | 3 | 10 |
| | 1 | | 10 |
| 10 | 10 | 10 | 10 |

Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 30 al 39

1. Descubre el número secreto.

- Tiene 3 decenas.
- Es mayor que 34 y menor que 38.
- Es el siguiente al 35.

El número secreto es el .

Números del 40 al 49

2. Completa con <, = o >.

| | | | | | |
|---------|-----------------------|----|--------|-----------------------|----|
| 4 D y 2 | <input type="radio"/> | 43 | 30 + 5 | <input type="radio"/> | 35 |
| 4 D y 8 | <input type="radio"/> | 44 | 40 + 6 | <input type="radio"/> | 42 |
| 4 D y 5 | <input type="radio"/> | 45 | 20 + 9 | <input type="radio"/> | 34 |

Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma de números de dos cifras

3. Observa los números y calcula.

23 14 25

• Suma los dos mayores:

| | |
|---|----------------------|
| | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> |
| ○ | <hr/> |
| | <input type="text"/> |

• Suma los dos menores:

| | |
|---|----------------------|
| | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> |
| ○ | <hr/> |
| | <input type="text"/> |

• Suma el mayor y el menor:

| | |
|---|----------------------|
| | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> |
| ○ | <hr/> |
| | <input type="text"/> |

Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

4. Colorea aquello que se corresponde con el número del centro.

$12 + 15$

2 D y 5 U

27

$20 + 8$

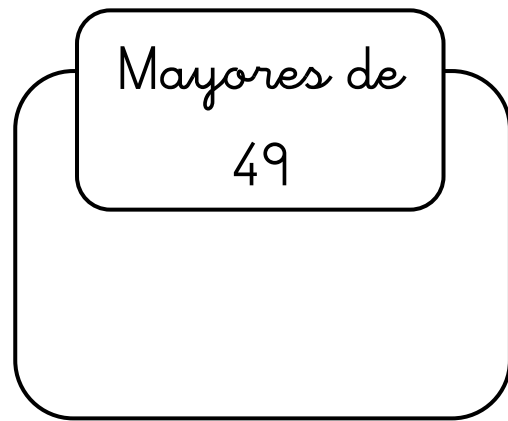
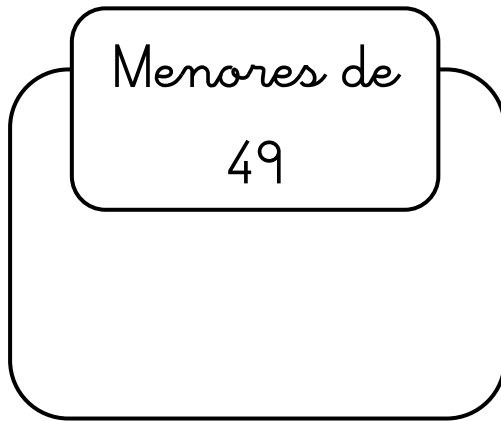
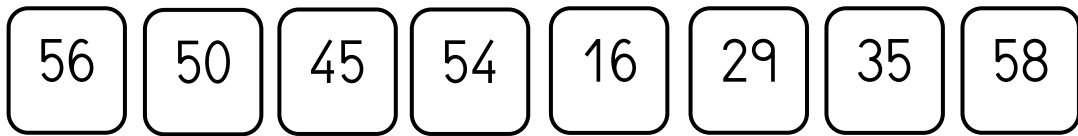
veintisiete

Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 50 al 59

1. Escribe los siguientes números donde se indica.



Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 60 al 69

2. Completa la tabla con el número inmediatamente anterior y con el siguiente.

| Número anterior | Número | Número siguiente |
|--|----------------------|--|
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | 35 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 |
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | 42 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

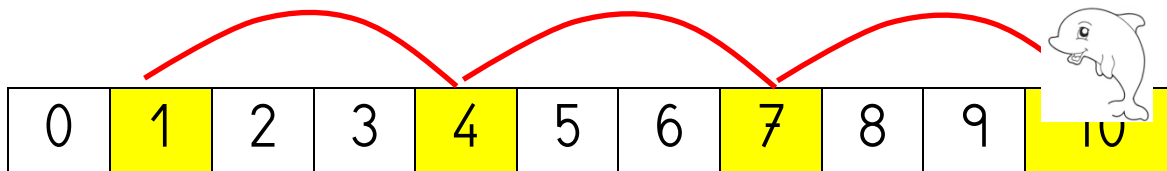
Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Resta

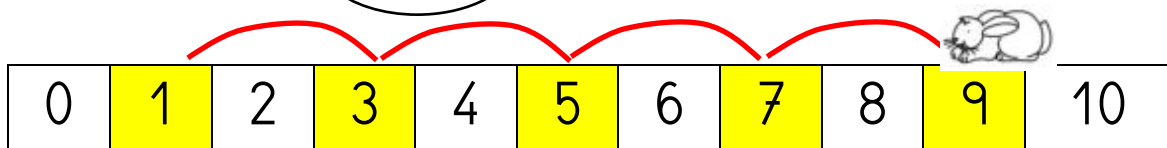
3. Marca los puntos a los que los animales llegan con cada salto. Después, escribe la serie correspondiente.

Parto del 10 y.
salto de 3 en 3



La serie es: , , , .

Parto del 9 y
salto de 2 en 2



La serie es: , , , , .

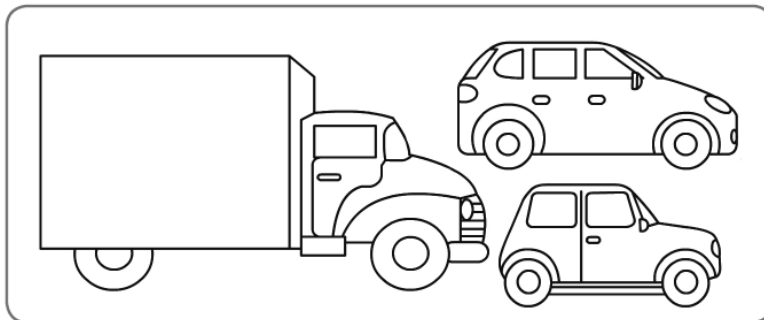
Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Largo y corto

4. Rodea los vehículos siguiendo este código.

- De azul, el vehículo más corto.
- De amarillo, el vehículo más largo.



Mide más, mide menos

5. Elige con qué medirías cada espacio y une.

El patio del colegio

El ancho del pasillo

El largo de la mesa

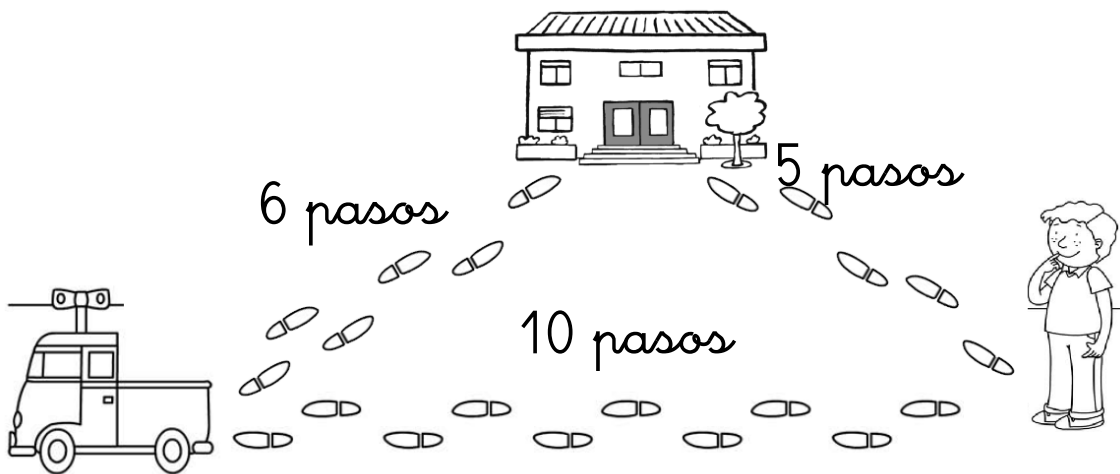


Unidad 6. Hora de comer

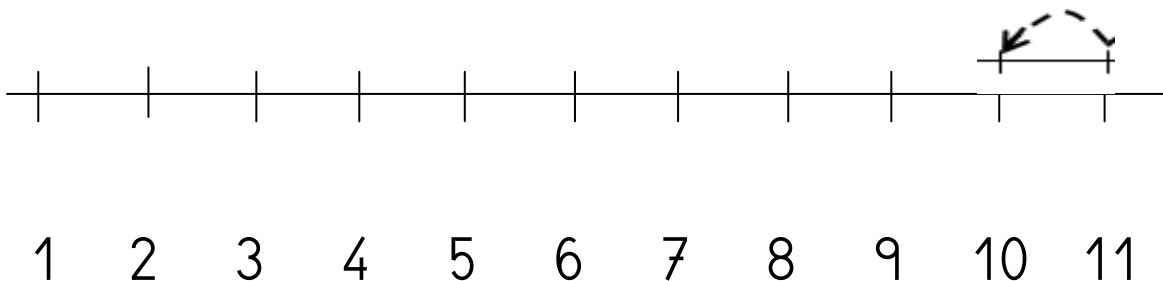
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Resuelve los problemas observando este dibujo.



6. ¿Cuántos pasos más da Pedro cuando va al camión pasando antes por su casa? Responde con la ayuda de esta recta numérica.



Pedro da paso más.

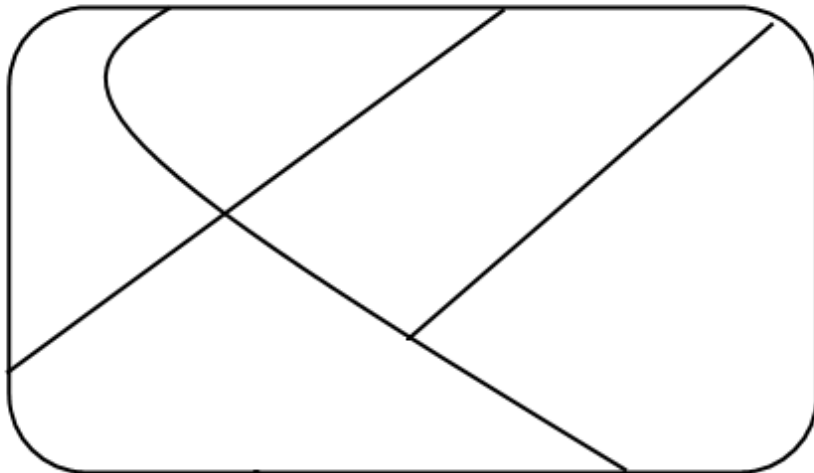
Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

7. Colorea según se indica.

- De rojo, 59.
- De naranja, 60.
- De verde, 61.



Unidad 7. Tareas pendientes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 70 al 79

1. Completa las sumas.

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ \boxed{1} \\ + \boxed{} \\ \hline + \boxed{11} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{64} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{76} \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{4} \\ \boxed{3} \\ \hline \boxed{12} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{30} \\ \hline \boxed{75} \end{array} +$$

Números del 80 al 89

2. Completa con <, = o >.

| | | | | | |
|--------------------|------------|-----------|--------------------|-------------------------|-----------|
| $8 \text{ D y } 3$ | \bigcirc | $40 + 42$ | $8 + 80$ | $\overset{=}{\bigcirc}$ | 88 |
| 83 | \bigcirc | $70 + 10$ | $8 \text{ D y } 9$ | \bigcirc | ochenta |
| $17 + 71$ | \bigcirc | 88 | $32 + 45$ | \bigcirc | $25 + 62$ |

Unidad 7. Tareas pendientes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Propiedad conmutativa de la suma

3. Escribe los sumandos que faltan para que las sumas cumplan la propiedad conmutativa.

| | | | | |
|----|---|--|---|----|
| 71 | + | | = | 83 |
| 12 | + | | = | |

| | | | | |
|----|---|----|---|----|
| | + | | = | 49 |
| 33 | + | 16 | = | |

¿Te acuerdas?

4. Colorea las sumas que tengan como solución el número del centro.

| | | |
|---------|----|---------|
| 72 + 13 | 85 | 81 + 4 |
| 4 + 71 | | 32 + 43 |

| | | |
|---------|----|---------|
| 17 + 32 | 59 | 24 + 45 |
| 45 + 14 | | 30 + 29 |

Unidad 8. Muchas felicidades

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 90 al 99

1. Rodea los números que necesites para conseguir el número del recuadro.

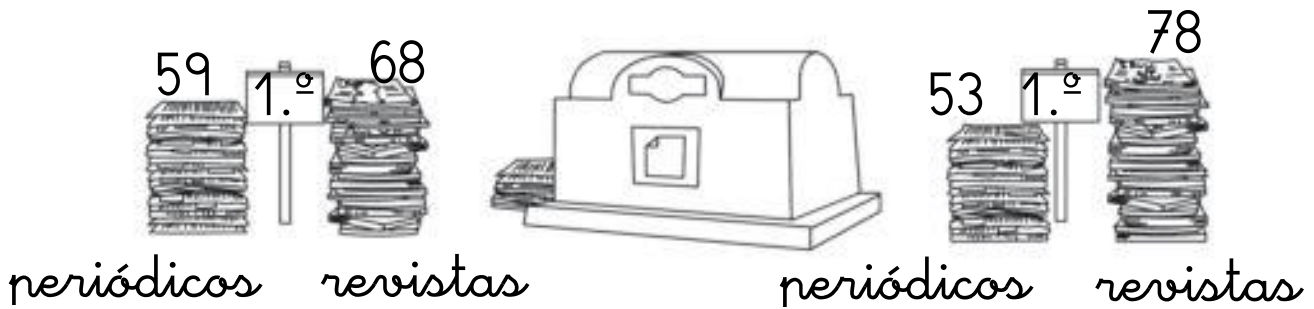
| | | | | | |
|----|----|----|----|---|----|
| 40 | 16 | 54 | 45 | → | 94 |
| 16 | 81 | 42 | 57 | → | 97 |
| 45 | 30 | 60 | 44 | → | 90 |
| 26 | 71 | 24 | 72 | → | 95 |

Unidad 8. Muchas felicidades

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Comparación de números de dos cifras

2. En un colegio están reciclando papel. Observa y contesta.



- ¿Qué clase recicla más periódicos?

.....
.....
.....

- ¿Qué clase recicla menos revistas?

.....
.....
.....

Unidad 8. Muchas felicidades

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma de tres números

3. Calcula las siguientes sumas y ordena los resultados.

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\square < \square < \square$$

Unidad 8. Muchas felicidades

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

4. ¿Qué número tiene cada niño en su camiseta? Lee y escribe el número de cada jugador.

20

81

40

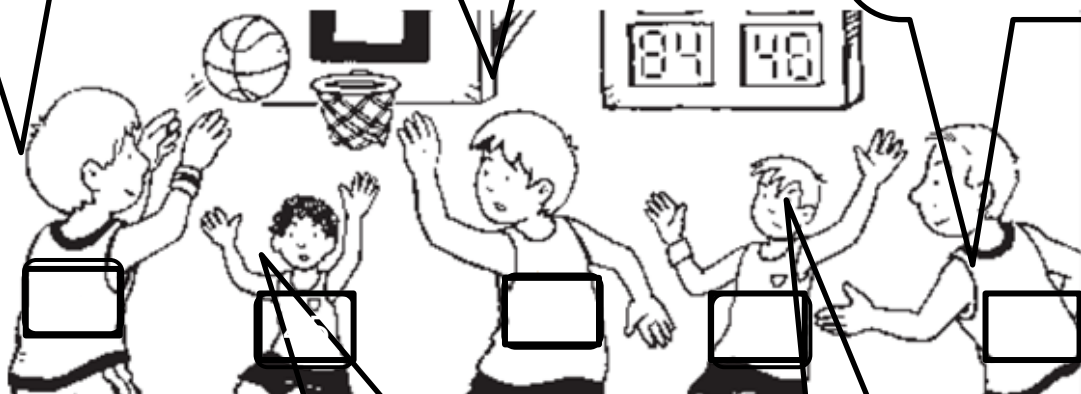
38

19

Mi número está
entre 16 y 24

Yo tengo el número
con 8 D

El número de
mi camiseta es
el siguiente al
39



El número de mi
camiseta tiene 9 U

Mi número es
el resultado
de $15 + 23$

Unidad 9. Clase de dibujo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números ordinales

1. Descubre el orden de estos 10 niños en la fila y completa.

- Juan está entre Olivia y Óscar.
- Olivia es la décima.
- Carla va delante de Óscar.
- María está delante del quinto.
- Eusebio va detrás de María.



Olivia es la , Juan es el _____

Óscar está el , Carla va la _____

Eusebio es el y María, la _____

Unidad 9. Clase de dibujo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Resta de números de dos cifras

2. *Calcula la siguiente operación.*

El juego tiene 60 casillas. He recorrido 20, ¿cuántas me faltan para terminar?



Me faltan casillas.

Resta de números de dos cifras

3. *Completa estas restas.*

$$\begin{array}{r} \boxed{89} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{36} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{78} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{42} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{86} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{21} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{58} \\ \hline \boxed{30} \end{array}$$

Unidad 9. Clase de dibujo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma de dos números con llevadas

4. Recuerda la propiedad conmutativa y completa las sumas.

$$\begin{array}{r} \square \\ + 19 \\ \hline 84 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 65 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + \square \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 48 \\ \hline \square \end{array}$$

Suma de tres números con llevadas

5. Completa estas sumas.

$$\begin{array}{r} 16 \\ 34 \\ + \square \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \square \\ + 33 \\ \hline 87 \end{array}$$

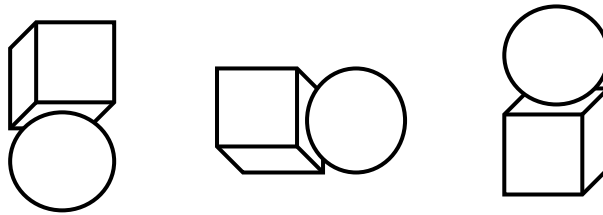
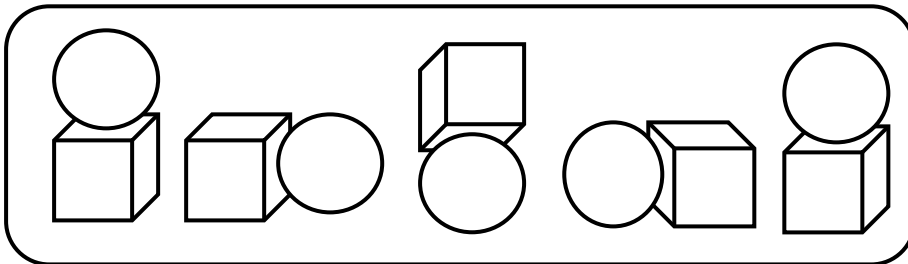
$$\begin{array}{r} \square \\ 35 \\ + 35 \\ \hline 99 \end{array}$$

Unidad 9. Clase de dibujo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cubo y esfera

6. ¿Qué pieza continúa la serie? Rodéala.



Unidad 9. Clase de dibujo

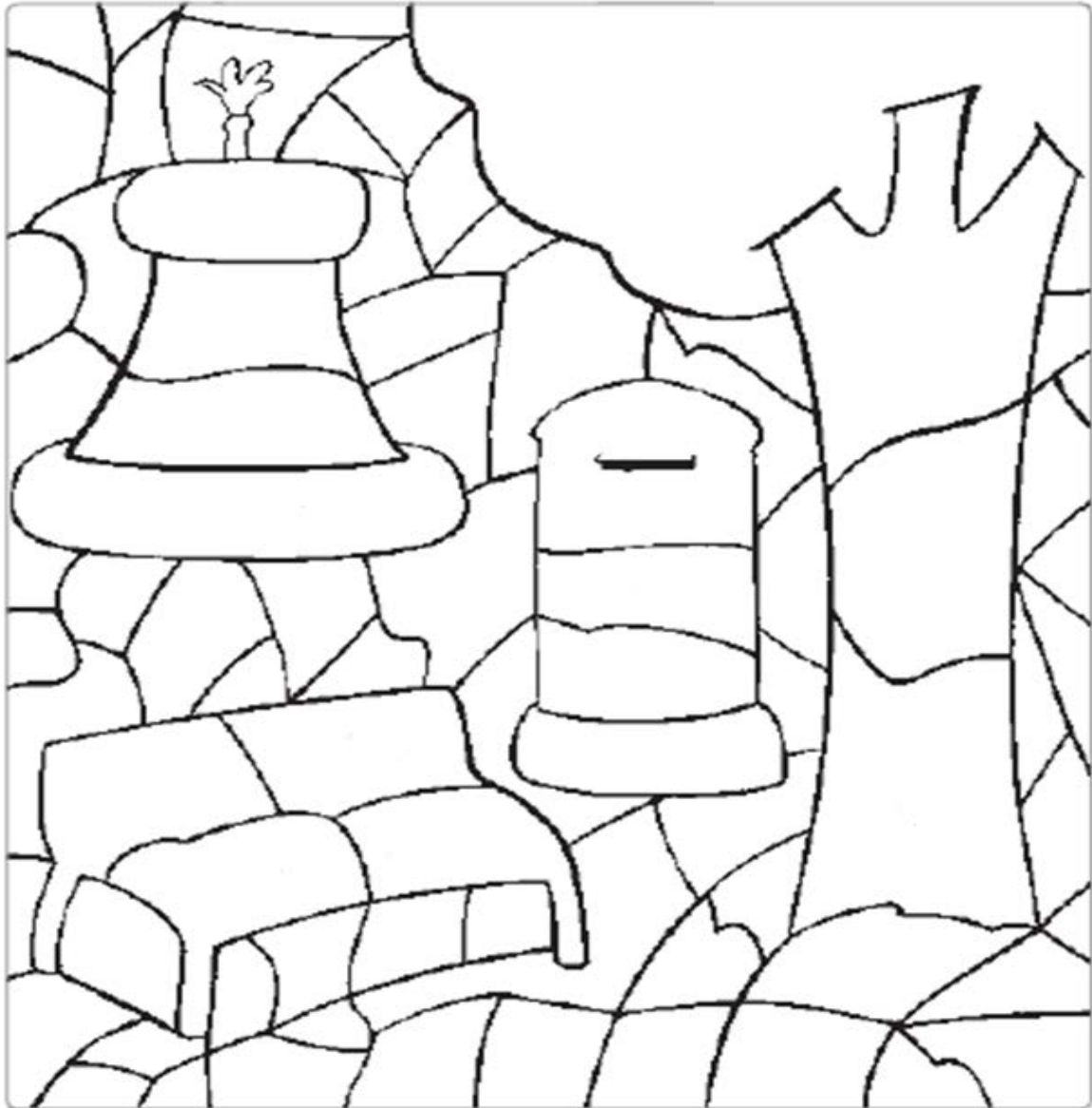
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

7. Calcula estas operaciones y colorea según las indicaciones.

62: azul

50: marrón



41: verde

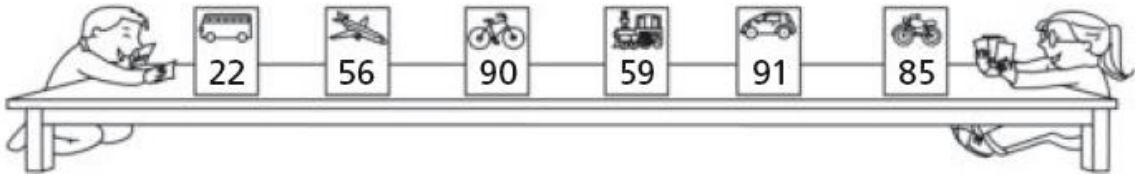
83: amarillo

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números pares e impares

1. Rodea con azul las cartas con números pares y con verde las que tengan números impares.



- Ordena de menor a mayor los números de las cartas.

□ < □ < □ < □ < □ < □ < □

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números pares e impares

- Completa.

○ ¿Cuál es el mayor de todos los números? Es el .

○ ¿Es par o impar?

Es un número

.....
.....
.....

○ El es el menor de los números
y es un número

.....
.....
.....

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Iniciación a la multiplicación

2. Une con flechas.

$2 + 2 + 2$

5×3

4×5

$9 + 9 + 9 + 9$

4×9

$5 + 5 + 5 + 5$

3×2

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Días de la semana

3. Observa el horario de Juan y contesta.

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Música | Inglés | Inglés | Música | Inglés |
| Matemáticas | Lengua | Matemáticas | Lengua | Matemáticas |
| Lengua | Matemáticas | Lengua | Matemáticas | Lengua |
| Recreo | | | | |
| CCSS | Plástica | CCSS | Plástica | CCSS |
| Plástica | CCNN | Plástica | CCNN | Ed. física |

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Días de la semana

- ¿Qué días estudia música?

.....
..... y

- Si hoy es martes, ¿qué estudia mañana a última hora?

.....
.....

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Monedas de euro

4. Lee y calcula los céntimos que tienes.

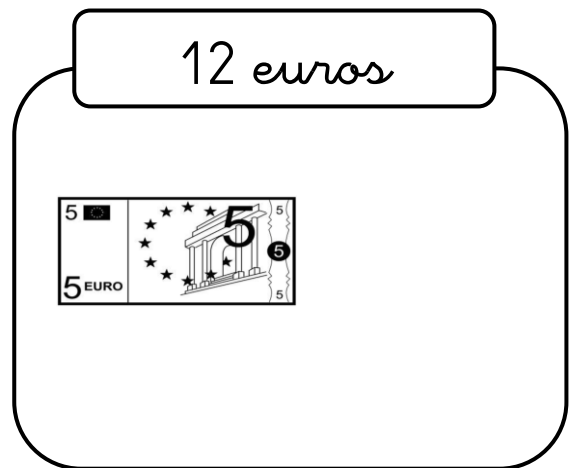
- Si tengo una moneda de 10 céntimos, otra de 5 céntimos y otra de 2 céntimos, tengo en total céntimos.
- Si tengo 2 monedas de 5 céntimos, tengo en total céntimos.

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Billetes de euro

5. Dibuja las monedas o billetes que faltan en cada caso.



- ¿Tus compañeros han dibujado lo mismo que tú?

- ¿Hay una única solución?

.....
.....
.....

Unidad 11. Día de cine

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Iniciación a las tablas de multiplicar

1. Tacha las multiplicaciones incorrectas.

$3 \times 2 = 9$

$6 \times 2 = 12$

$5 \times 2 = 10$

$9 \times 2 = 18$

$1 \times 2 = 1$

$3 \times 2 = 6$

$4 \times 2 = 10$

$7 \times 2 = 14$

$2 \times 2 = 4$

Unidad 11. Día de cine

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

El calendario

2. Une cada mes con la estación del año correspondiente.

enero

octubre

abril

agosto

julio

febrero

noviembre

mayo

primavera

otoño

invierno

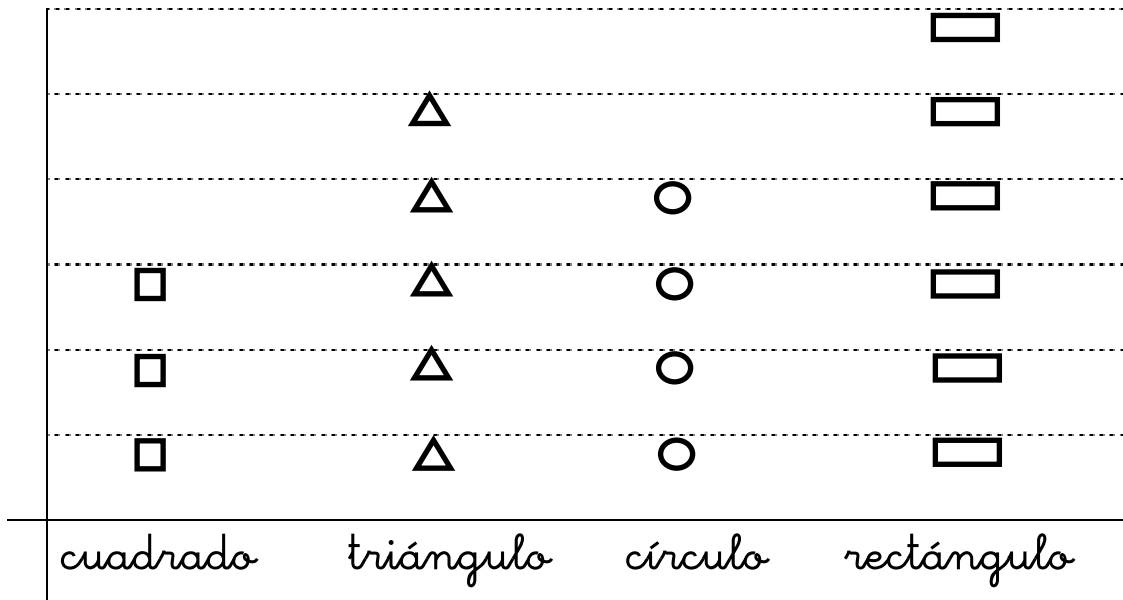
verano

Unidad 11. Día de cine

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Gráficos de barras y pictogramas

3. Completa la tabla a partir del pictograma.



| | |
|---|--|
| □ | |
| △ | |
| ○ | |
| ▭ | |

Unidad 11. Día de cine

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

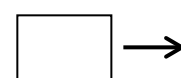
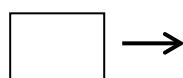
4. Colorea el camino que lleva a Samuel hasta el balón sabiendo que solo puede pisar sobre números pares.



| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 12 | 11 | 15 | 13 | 47 |
| 24 | 13 | 17 | 25 | 59 |
| 48 | 16 | 62 | 4 | 49 |
| 7 | 49 | 23 | 16 | 65 |
| 51 | 3 | 75 | 88 | 90 |



- Rellena los datos según el camino que haya seguido Samuel.



Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Iniciación al reparto

1. Quiero repartir 9 lápices en 3 estuches.
¿Cuántos lápices habrá en cada estuche?
Haz un dibujo que te ayude a resolver el problema.

En cada estuche habrá lápices.

Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

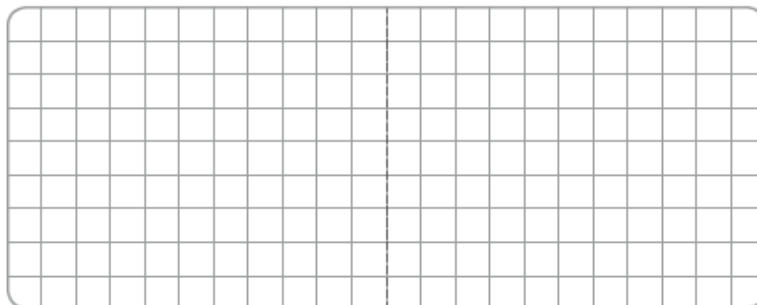
Doble y mitad

2. María ha escrito el doble de postales que Pablo y Carlos ha escrito la mitad. Si Pablo ha escrito 8, ¿cuántas postales han escrito María y Carlos?

María ha escrito postales y Carlos ha escrito .

Figuras con simetría

3. Dibuja una mariposa simétrica.

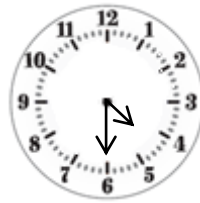


Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Reloj analógico

4. Observa los relojes y contesta.



- ¿A qué hora ha empezado a jugar?

.....
.....
.....

- ¿A qué hora ha terminado?

.....
.....
.....

- ¿Cuántas horas han estado jugando?

.....
.....
.....

Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

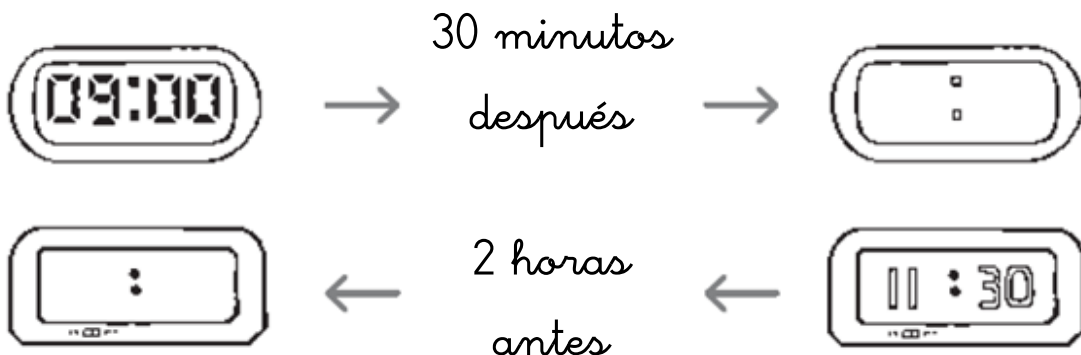
Reloj digital

5. Un león salió a cazar a la 1 en punto y volvió a las 4 y media. ¿Cuánto tiempo estuvo cazando?



El león estuvo cazando _____

6. ¿Qué hora será en el momento indicado?
Completa.



Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

7. Descifra el mensaje.

| | | | | | |
|----------------|---|----------------|---|----------------|---|
| $7 \times 2 =$ | O | $4 \times 2 =$ | L | $5 \times 2 =$ | S |
|----------------|---|----------------|---|----------------|---|

| | | | | | |
|----------------|---|----------------|---|----------------|---|
| $6 \times 2 =$ | A | $8 \times 2 =$ | B | $3 \times 2 =$ | E |
|----------------|---|----------------|---|----------------|---|

| | | | |
|----------------|---|----------------|---|
| $9 \times 2 =$ | D | $2 \times 2 =$ | T |
|----------------|---|----------------|---|

| | |
|---|---|
| | |
| 4 | 6 |

| | | | | |
|----|----|----|---|----|
| | | | | |
| 10 | 12 | 16 | 6 | 10 |

| | |
|---|----|
| | |
| 8 | 12 |

| | | | | |
|---|----|----|---|----|
| | | | | |
| 4 | 12 | 16 | 8 | 12 |

| | | |
|----|---|---|
| | | |
| 18 | 6 | 8 |

| | | |
|----|----|----|
| | | |
| 18 | 14 | 10 |