

Nombre:

Curso:

1. Ordena los números de menor a mayor:

$24 < \square < \square < \square < \square < \square < \square < \square$

2. Completa la siguiente serie:

3. Calcula estas sumas y restas:

47	32	96	64	78
- 23	+ 41	- 35	+ 22	- 17
-----	-----	-----	-----	-----
.....

4. Rodea las monedas que utilizarías para pagar.

¿Cuánto dinero sobra en total?

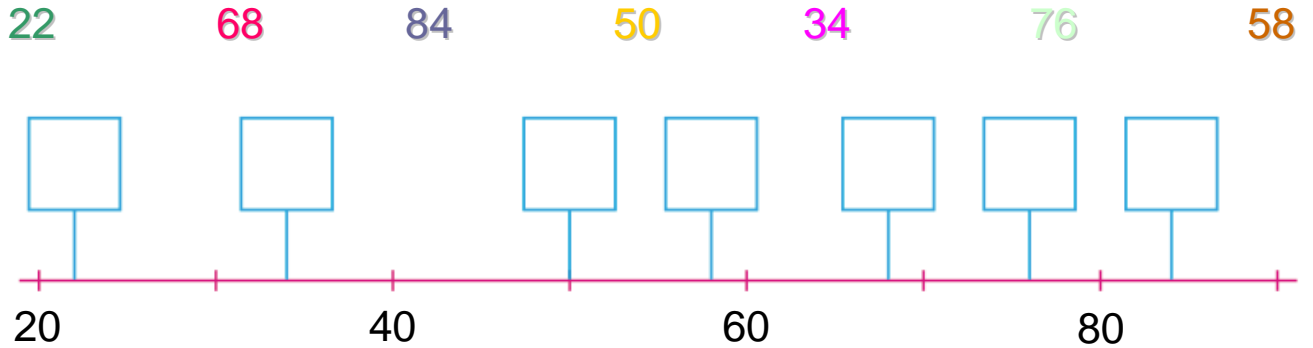


En total sobran: _____

Nombre:

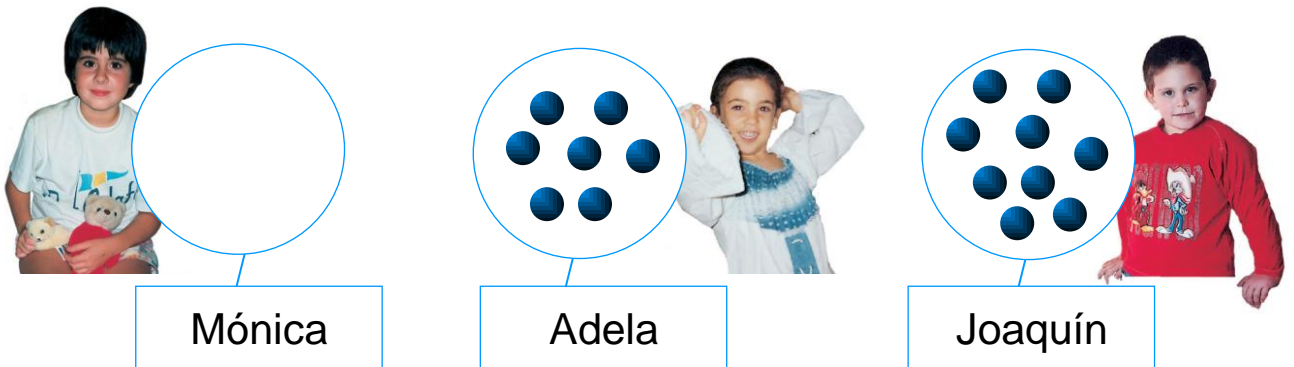
Curso:

1. Coloca los números en la etiqueta correspondiente:



2. Dibuja y escribe el número:

Mónica tiene más canicas que Adela y menos que Joaquín.



3. En una pajarería había 56 canarios, pero han vendido 14. ¿Cuántos canarios hay ahora?

Había canarios.

Venden canarios.

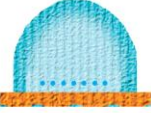

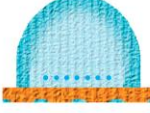

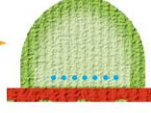
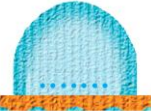

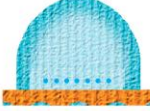

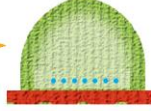
Solución: _____

Operación:

Nombre:

Curso:



1. Completa:

anterior		siguiente		anterior		siguiente		
	←		→		←		→	
	←		→		←		→	

2. Suma de tres números:

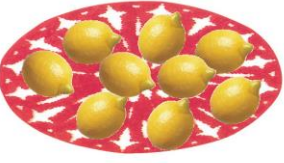

$5 + 5 + 7 = \dots$	$8 + 3 + 2 = \dots$	$6 + 4 + 2 = \dots$
$6 + 1 + 9 = \dots$	$7 + 5 + 1 = \dots$	$6 + 2 + 8 = \dots$
$4 + 5 + 6 = \dots$	$3 + 2 + 7 = \dots$	$7 + 8 + 3 = \dots$

3. Relación entre suma y resta:

$8 + \dots = 12$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

$9 + \dots = 11$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 9 \\ \hline \dots \end{array}$$


Nombre:

Curso:

1. ¿Cuánto dinero hay?



Hay _____

2. Juan tiene 15 cromos, Isabel tiene 53 cromos y Alberto tiene 24 cromos. ¿Cuántos cromos tienen en total?



En total tienen cromos.

3. Un autobús lleva 67 pasajeros. Al parar bajan 15 personas y suben 21. ¿Cuántos pasajeros hay ahora en el autobús?



En el autobús quedan pasajeros.

Nombre:

Curso:

1. Suma:

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 26 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 39 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 26 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

2. Ordena de mayor a menor:

91 27 54 62 76 39

> > > > >

3. Completa:

235	200 + 30 + 5	doscientos _____
273 + +	_____
209 + +	_____

4. Escribe el signo > o < donde corresponda:

291 219 254 245 276 267

5. Resuelve estas operaciones:

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 43 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 32 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 25 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

6. ¿Cuántos céntimos hay?



Hay céntimos.

Nombre:

Curso:

1. ¿Qué billetes y monedas necesitas para pagar?





2. Calcula:

$$\begin{array}{r} 54 \\ 33 \\ + 15 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 42 \\ + 14 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 26 \\ + 14 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

3. Ha llovido tres días seguidos. El primer día, 23 litros; el segundo, 45 litros y el tercero, 19 litros. ¿Cuántos litros ha llovido entre los tres días?

Ha llovido litros.

Nombre:

Curso:

1. Realiza las operaciones:

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

.....

2. Ordena de mayor a menor:

313 267 331 352 309 394

> > > > >

3. Completa:

341	$300 + 40 + 1$	trescientos _____
375 + +	_____
303 + +	_____

4. Mide la longitud en centímetros:



..... cm



..... cm

5. Escribe en centímetros:

1 m y 25 cm:

3 m y 34 cm:

2 m y 67 cm:

1 m y 5 cm:

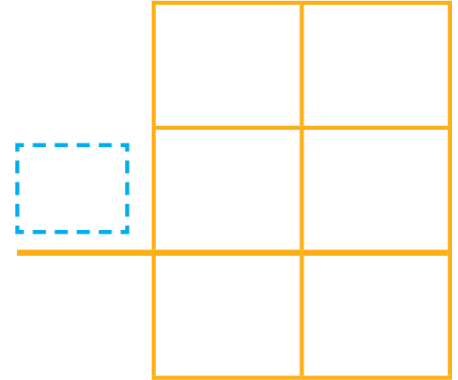
3 m y 14 cm:

2 m y 95 cm:

Nombre:

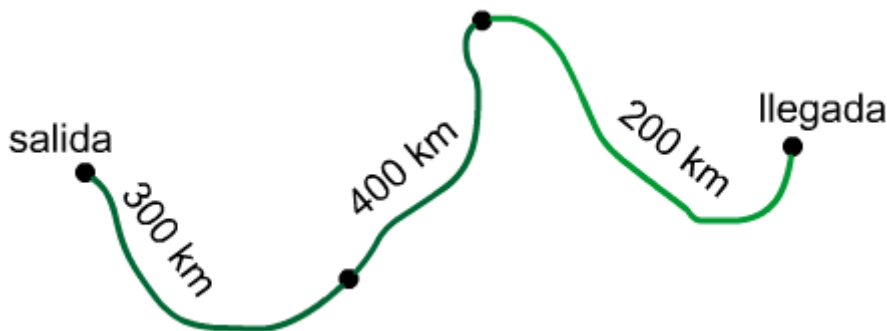
Curso:

1. Tengo 85 euros y gasto 34 euros.
¿Cuánto dinero me quedará?



Me quedarán euros.

2. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido en total?



Ha recorrido km.

3. Juan tiene tres trozos de cuerda. Uno de 57 cm, otro de 39 cm y otro de 82 cm. ¿Cuánta cuerda tiene en total?



Tiene cm.

Nombre:

Curso:

1. Resta:

	d	u
	4	2
-	1	8
<hr/>		

	d	u
	5	4
-	2	7
<hr/>		

	d	u
	8	1
-	3	6
<hr/>		

	d	u
	6	0
-	4	5
<hr/>		

2. Ordena de mayor a menor:

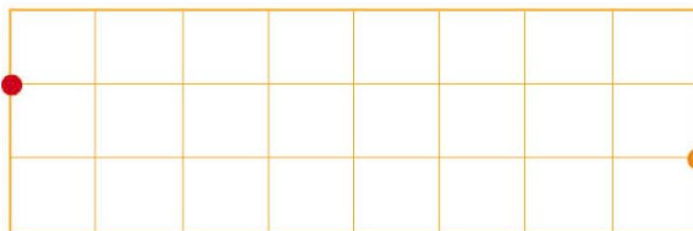
467 431 476 413 454 445

> > > > >

3. Completa:



4. Dibuja un camino:



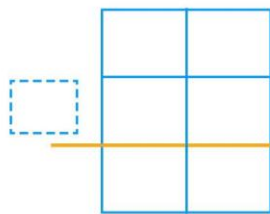
Nombre:

Curso:

1. Elige la operación y resuelve:

			
37 céntimos	15 céntimos	50 céntimos	45 céntimos

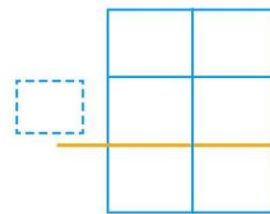
• ¿Cuánto gastaré si compro




Gastaré céntimos.

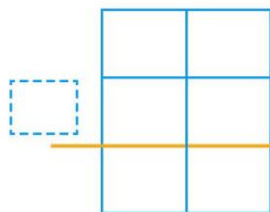
• Tengo 80 céntimos. ¿Cuánto me

quedará si compro  ?





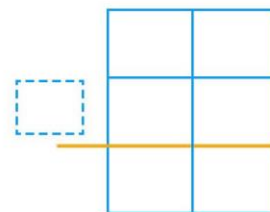
Me quedarán céntimos.

• Tengo 35 céntimos. ¿Cuánto me falta para poder pagar  ?



Me faltan céntimos.

• Con 70 céntimos, ¿puedo comprar  y  ?



Sí No

2. ¿Cuánto vale cada objeto?

 +  = 10

 →

 +  = 17

 →

 +  = 16

 →

Nombre:

Curso:

1. Suma:

	C	D	U
	4	2	3
+	1	8	8
<hr/>			

	C	D	U
	3	0	7
+	2	5	4
<hr/>			

	C	D	U
	7	3	5
+	1	6	7
<hr/>			

2. Ordena de mayor a menor:

302 498 489 513 375 527

> > > > >

3. Resta:

	C	D	U
	3	4	8
-		2	5
<hr/>			

	C	D	U
	1	7	9
-		3	6
<hr/>			

	C	D	U
	8	3	7
-		1	4
<hr/>			

4. ¿Cuántos euros hay?



Hay euros.

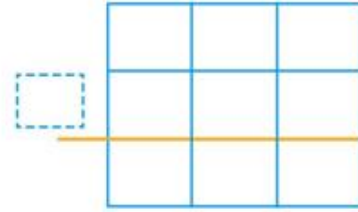
Nombre:

Curso:

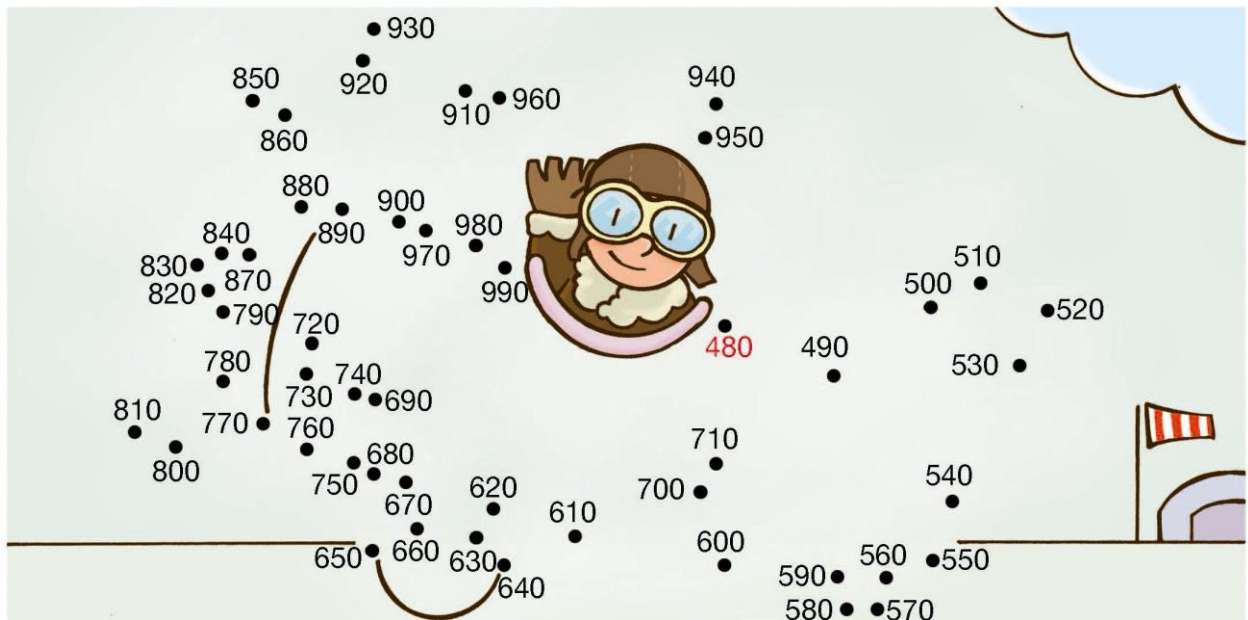
1. Resuelve:

- En un bosque hay 375 pinos y 158 encinas. ¿Cuántos árboles hay en total?

En total hay 



2. Cuenta de 10 en 10 y une los puntos:



3. ¿Qué puedes pagar con dos monedas iguales?



Nombre:

Curso:

1. Resta:

	C	D	U
	1	3	9
-		8	5
<hr/>			

	C	D	U
	4	2	1
-	3	6	5
<hr/>			

	C	D	U
	5	4	6
-	2	7	9
<hr/>			

2. Ordena de mayor a menor:

657 599 543 578 675 681

> > > > >

3. Coloca en vertical y resta:

678 - 489

-		
<hr/>		

405 - 87

-		
<hr/>		

546 - 98

-		
<hr/>		

4. Rodea los billetes que suman 800 euros:



Nombre:

Curso:

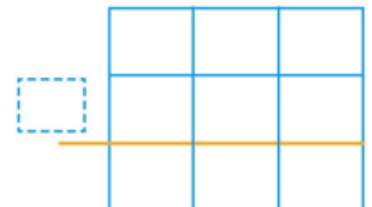
1. Elige las operaciones y resuelve:

compra	paga con	le han de devolver
 18 euros  53 euros		$+$ _____ $-$ _____ euros
 85 euros  45 euros	  euros
 165 euros  315 euros	 euros
 89 euros  149 euros	  euros

2. Resuelve:

- En un camping hay 250 tiendas. Si desmontan 137, ¿cuántas quedarán?

Quedarán 



Nombre:

Curso:

1. Observa y completa:



$$2 + 2 + 2 + 2$$

4 veces 2 son

$$4 \times 2 = \dots\dots$$



$$5 + 5 + 5$$

3 veces 5 son

$$3 \times 5 = \dots\dots$$



$$3 + 3 + 3$$

3 veces 3 son

$$3 \times 3 = \dots\dots$$



$$4 + 4 + 4$$

3 veces 4 son

$$3 \times 4 = \dots\dots$$

3 veces 2	$2 + 2 + 2 =$	$3 \times 2 =$
2 veces 3	$3 + 3 =$	
5 veces 2		
3 veces 3		

2. ¿Cuántos plátanos tienen entre los dos monos?

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

¿Cuántas patas?: $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

¿Cuántos ojos?: $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$



Nombre:

Curso:

1. ¿Cuántos hay?



..... × =



..... × =

2. Observa y completa.

E								
D								
C								
B								
A								
	1	2	3	4	5	6	7	8

Relaciona:

2 C 7 B 7 D 5 D 4 A

¿En qué casilla está?

Dibuja un plato en la casilla

4 C

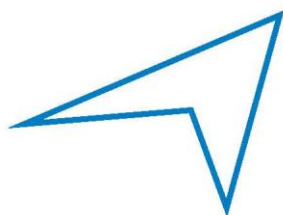
Nombre:

Curso:

1. Rodea:

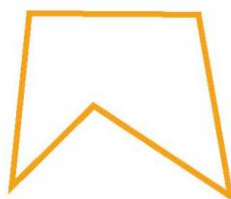
 triángulo			
 cuadrado			
 rectángulo			
 círculo			

2. Cuenta el número de lados y de vértices.



..... lados

..... vértices



..... lados

..... vértices



..... lados

..... vértices

Nombre:

Curso:

1. Dibuja los lados que faltan.

2. Calcula.

$$\begin{array}{r} 392 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 402 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 935 \\ - 292 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 378 \\ \hline \end{array}$$

.....

$2 \times 3 = \dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots$

$10 \times 3 = \dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots$

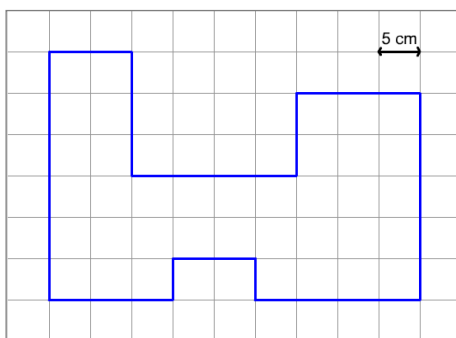
$1 \times 8 = \dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots$

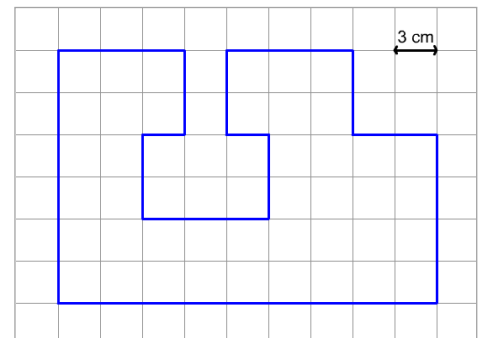
$10 \times 5 = \dots\dots$

$1 \times 3 = \dots\dots$

3. Cuenta y escribe el perímetro de las figuras.



..... centímetros



..... centímetros

Nombre:

Curso:

1. Rodea los objetos simétricos.



2. Coloca y calcula.

$927 - 638$

-

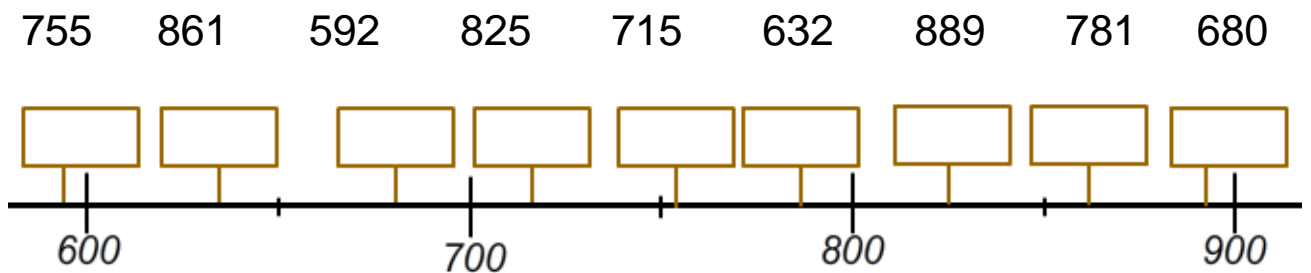
$138 + 89$

+

$501 + 349$

+

3. Escribe cada número en su etiqueta.



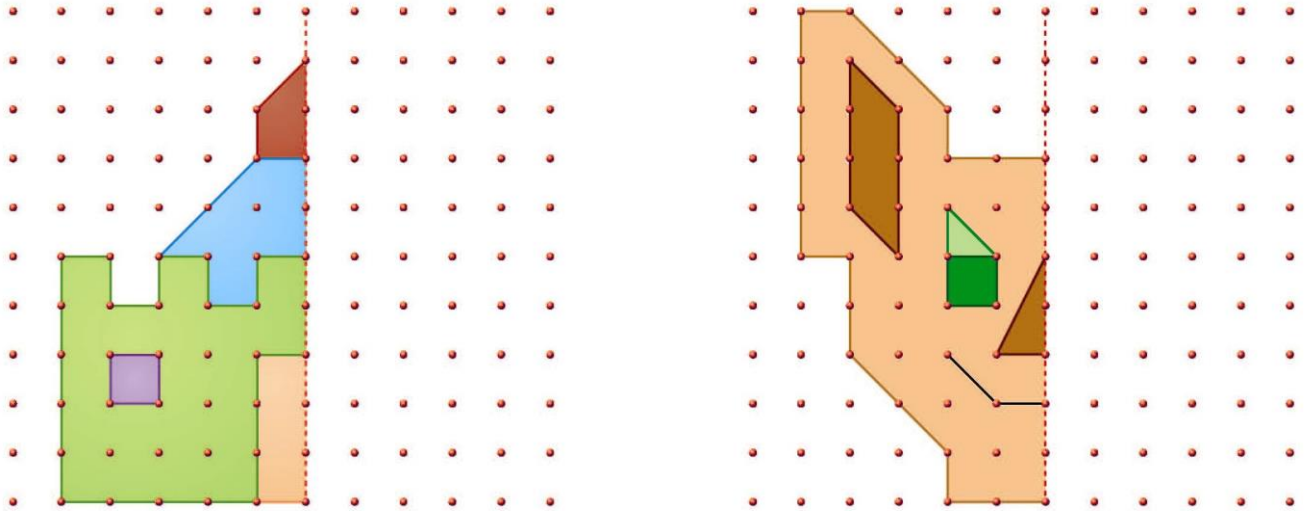
4. Redondea a la centena más próxima.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 755 → | 861 → | 592 → | 825 → |
| 715 → | 632 → | 889 → | 781 → |

Nombre:

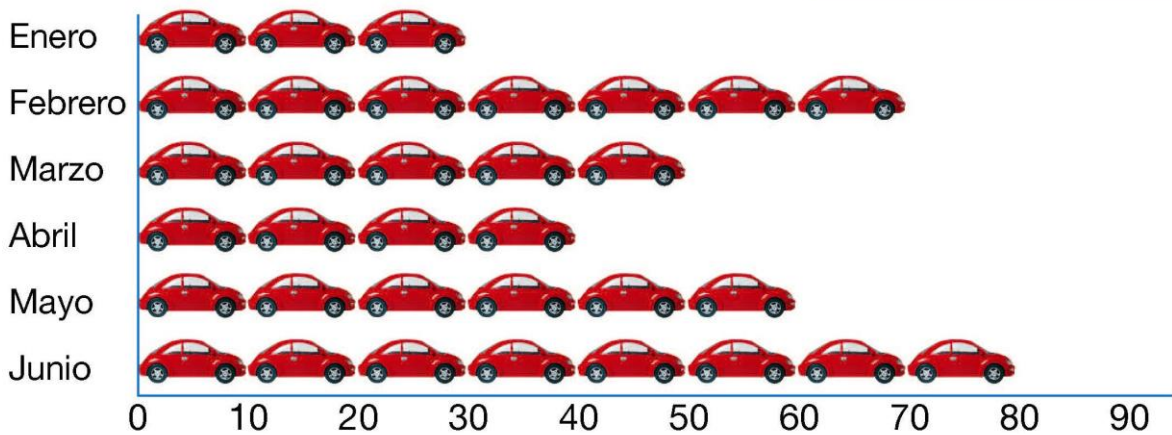
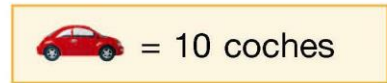
Curso:

1. Completa las figuras simétricas.



2. Lee los datos del pictograma y completa.

Ventas de coches



● ¿Cuántos coches se vendieron cada mes?

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

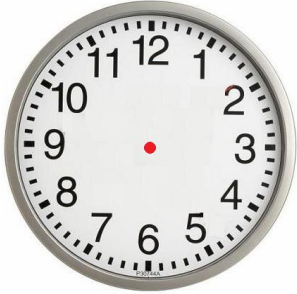
● ¿Cuántos coches se vendieron en total en abril y mayo?

● ¿Cuántos coches más se vendieron en junio que en enero?

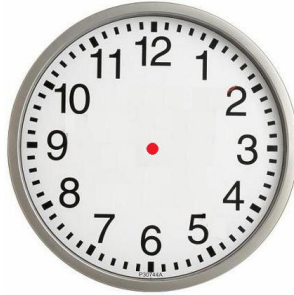
Nombre:

Curso:

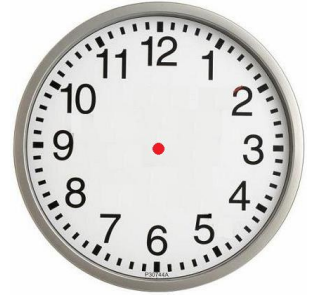
1. Dibuja las manecillas.



Las 3 y media



Las 11 en punto



Las 7 menos cuarto

2. Resta y haz la prueba.

$927 - 638$

$138 - 89$

$501 - 349$

3. Escribe en vertical y resuelve.

6×9

5×8

4×7

3×6

Nombre:

Curso:

1. ¿Cuánto cuesta cada golosina?

 +  +  = 15 céntimos	 = céntimos
 +  +  = 13 céntimos	 = céntimos
 +  +  = 23 céntimos	 = céntimos

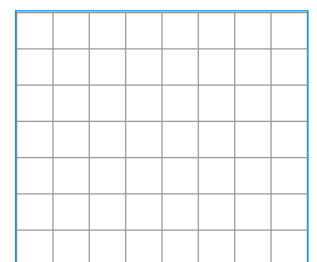
2. Completa la tabla.



	L	M	Mi	J	V	S	D
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30

Ayer fue	Hoy es	Mañana será
Miércoles, día	Jueves, día 13	Viernes, día
....., día	Domingo, día 16, día
Lunes, día 3, día, día
....., día, día	Martes, día 25

3. En la tienda tenían 125 botellas de agua y han vendido 97. ¿Cuántas quedan?



Solución:

Nombre:

Curso:

1. Estima la capacidad.

Más de 1 litro

Menos de 1 litro

2. Calcula.

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

$9 \times 8 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots\dots$

3. Escribe en vertical y resuelve.

12×2

34×2

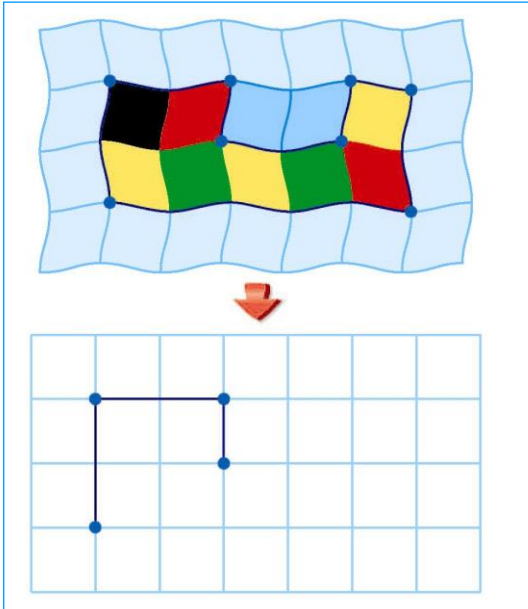
23×3

62×4

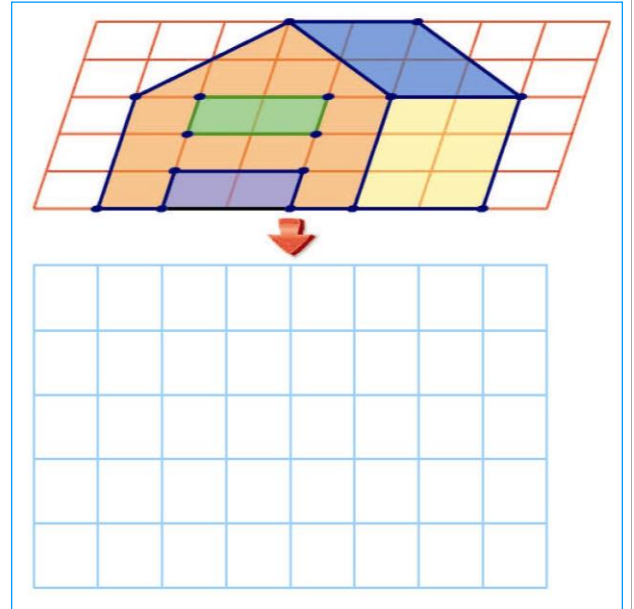
Nombre:

Curso:

1. Dibuja y escribe los cuadrados que tiene cada figura.



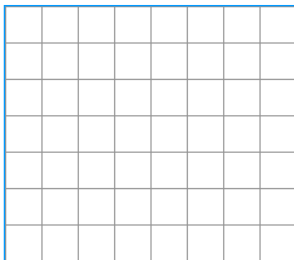
..... cuadrados



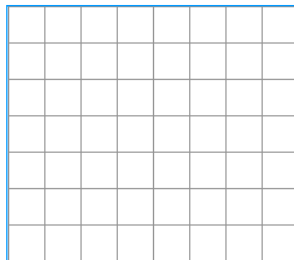
..... cuadrados

2. Escribe en vertical y resuelve.

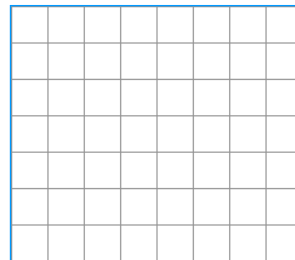
543 x 2



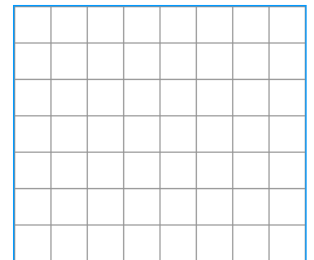
304 x 3



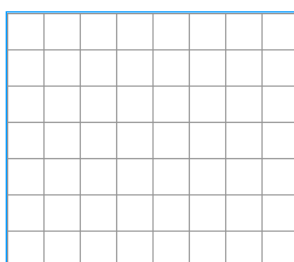
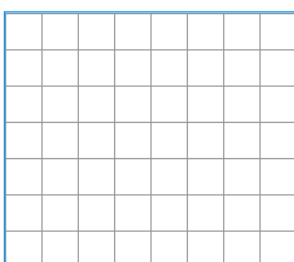
212 x 4



211 x 8



3. Tengo 35 canicas pequeñas y 87 canicas grandes. Si regalo 29, ¿cuántas me quedan?



Me quedan: canicas.

Nombre:

Curso:

1. ¿Cuánto me han de devolver?

	Pago con...	Me devuelven...
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">3 €</div>	 €
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">6 €</div>	 €
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">14 €</div>	 €

2. Calcula.

2 x 6 =

3 x 5 =

4 x 7 =

5 x 8 =

6 x 3 =

7 x 2 =

8 x 6 =

9 x 8 =

3 x 7 =

3. Escribe en vertical y resuelve.

14 x 2

35 x 2

46 x 3

67 x 8

Nombre:

Curso:

1. Escribe el nombre de cada figura.



.....



.....



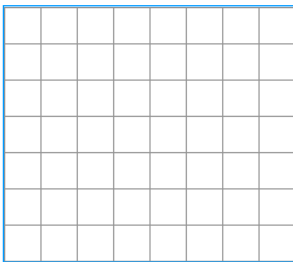
.....



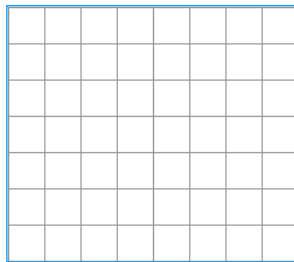
.....

2. Escribe en vertical y resuelve.

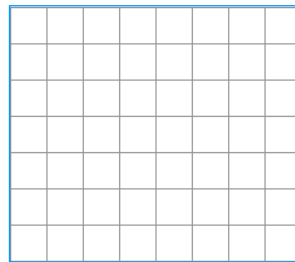
269×2



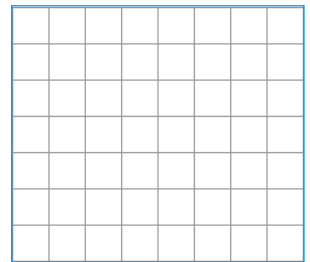
309×3



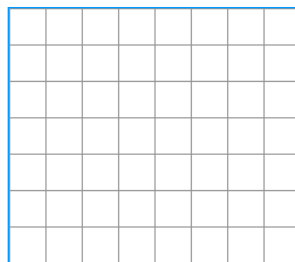
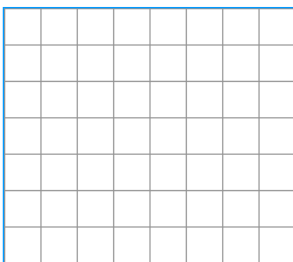
112×7



105×9



3. En una granja hay 234 animales. 87 vacas, 64 ovejas, 34 cabras y algunas gallinas. ¿Cuántas gallinas hay?



Hay gallinas.

4. Rodea las medidas correctas.

1 kg

5 kg

50 kg



20 cm

50 cm

1 m

Nombre:

Curso:

1. Reparte en partes iguales.

4 manzanas



entre 2 platos



..... manzanas en cada plato.

6 fresas



entre 3 platos



..... fresas en cada plato.

2. Calcula.

El doble de 8:

El doble de 10:

El doble de 4:

La mitad de 10:

La mitad de 6:

La mitad de 16:

$8 \times 6 =$

$9 \times 8 =$

$3 \times 7 =$

3. Escribe en vertical y resuelve.

$354 + 67$

$985 - 496$

259×3

109×9

Nombre:

Curso:

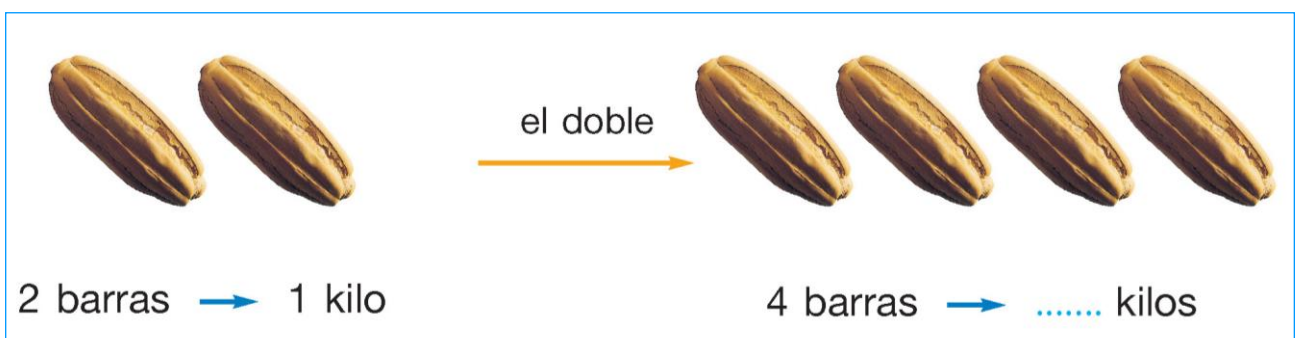
1. Calcula.



4 botellas → 6 litros

la mitad →

2 botellas → litros



2 barras → 1 kilo

el doble →

4 barras → kilos

2. ¿Cuántas bolsas de 4 caramelos podemos preparar con estos 28 caramelos?

$28 : 4 = \dots\dots$

Podemos hacer bolsas



3. En un aparcamiento hay 45 coches, 29 motos y algunas bicicletas. Si en total hay 152 vehículos en el aparcamiento, ¿cuántas bicicletas hay?

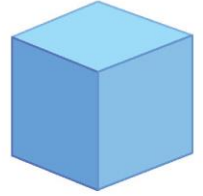
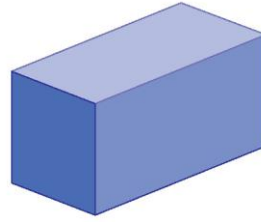
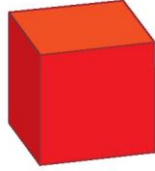
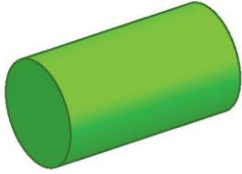
--	--

Hay bicicletas.

Nombre:

Curso:

1. Rodea los cubos.



2. Rodea los prismas.



3. Calcula.

$$\begin{array}{r} 392 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 402 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 935 \\ - 292 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 378 \\ \hline \end{array}$$

.....

$2 \times 3 = \dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots$

$10 \times 3 = \dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots$

$1 \times 8 = \dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots$

$1 \times 3 = \dots\dots$

$45 + \dots\dots = 50$

$36 + \dots\dots = 40$

$73 + \dots\dots = 80$

$87 + \dots\dots = 90$

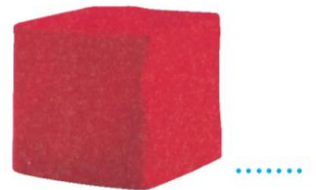
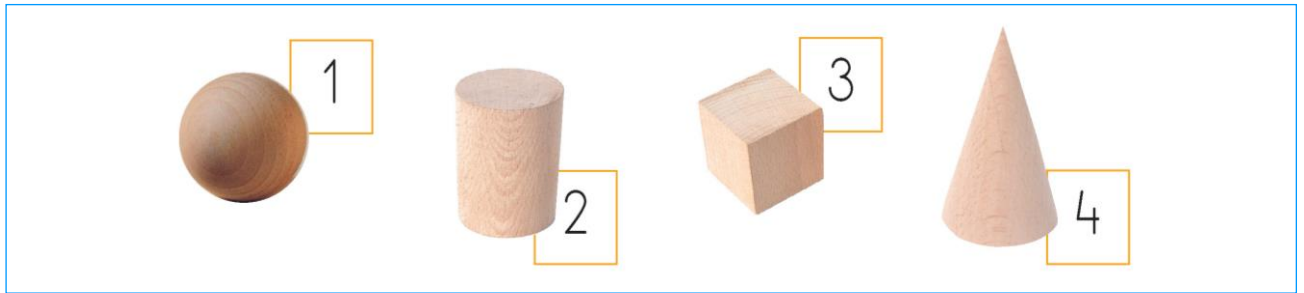
$25 + \dots\dots = 30$

$52 + \dots\dots = 60$

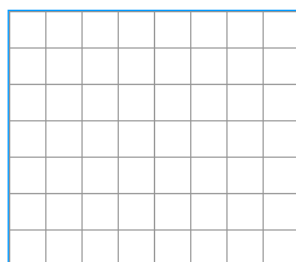
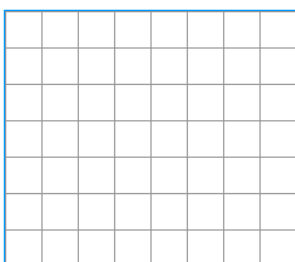
Nombre:

Curso:

1. Escribe el número que corresponde a cada forma.



2. Quiero comprar una bicicleta de 276 € y un teléfono móvil de 195 €. ¿Cuánto me devuelven si pago con 500 euros?



Me devuelven euros.